

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учре-
ждение Ставропольского края
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Отчет утвержден Советом колледжа
Протокол № 2 от 29 марта 2022 года

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ СК «Ставрополь-
ский базовый медицинский кол-
ледж»

К.И. Корякин



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ СК «СТАВРОПОЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

за период
с 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 года

г. СТАВРОПОЛЬ, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение	3
Краткая историческая справка	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	4
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	7
2.1. Структура управления	7
2.2. Организация взаимодействия цикловых методических комиссий	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ	10
3.1. Структура подготовки по образовательным программам	10
3.2 Организация приема	11
3.3. Контингент студентов	14
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ	16
4.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся	16
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	28
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	32
5.1. Материально-техническая база	32
5.2. Библиотечный фонд	33
5.3. Оснащение образовательного процесса	34
5.4. Информационно-техническое обеспечение	37
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ	40
7. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	46
7.1. Качество кадрового обеспечения	46
7.2. Организация повышения квалификации и аттестация преподавателей и руководящих работников колледжа	47
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	49
9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ	52
10. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА	57
11. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ	60
12. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	61
ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	64

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» (далее - Колледж) проведено в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», от 14.06.13 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 31135 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Краткая историческая справка

Ставропольское медицинское училище было открыто в 1954 г. на основании Постановления Совета Министров СССР от 02.08.54 г., № 1574 и распоряжения от 16.10.54 г., № 11533-р Исполнительного Комитета Краевого Совета депутатов трудящихся. Деятельность образовательного учреждения началась с подготовки фельдшеров и медицинских сестер. С 1974 г. училище осуществляет функции базового учебного заведения для средних медицинских образовательных учреждений Ставропольского края (Пятигорского медицинского колледжа, Кисловодского медицинского колледжа, Буденновского медицинского колледжа).

С 1991 г. по 2013 г. при Ставропольском медицинском училище функционировал филиал в г. Невинномысске по подготовке медицинских сестер.

На основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 16.05.1992 г. № 49 «Об организации медицинских колледжей в г.г. Санкт-Петербурге, Самаре, Перми, Ставрополе» с целью подготовки средних медицинских кадров повышенного уровня и создания единой системы непрерывного образования Ставропольское базовое медицинское училище получило статус колледжа.

В 1993 году в колледже открыт факультет последипломного образования (с 2013 года – отделение дополнительного профессионального образования).

В настоящее время колледж является одним из крупнейших средних медицинских образовательных учреждений РФ. За 65-летний период в колледже подготовлено свыше 20 тысяч специалистов отрасли здравоохранения.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование полное: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Ставропольский базовый медицинский колледж». (Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ставропольского края «Ставропольский базовый медицинский колледж» (ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» приказом министерства здравоохранения СК от 20 июня 2016 № 01-05/535 переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Ставропольский базовый медицинский колледж» (ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»)).

Наименование сокращенное: ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Учредитель: министерство здравоохранения Ставропольского края.

Юридический адрес: 355031, г. Ставрополь, ул. Серова, 279.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии серия 26 Л 01 № 0001220, выданной 21 июля 2016 г. министерством образования Ставропольского края бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации серия 26А 01 № 0000138 от 16 марта 2020 г., выданного министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», согласованным с министерством имущественных отношений Ставропольского края и утвержденным Приказом министерства здравоохранения Ставропольского края от 20 июня 2016 года № 01-05/535.

В соответствии с нормативно-правовыми актами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Колледже разработаны локальные акты по основным направлениям работы:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
- Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
- Порядок организации учебного процесса в ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся-

- ся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ С «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 - Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о порядке заполнения и хранения зачетной книжки студента ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о порядке предоставления академического отпуска студентам ГБПОУ С «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о порядке и условиях перехода студентов ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» с платного обучения на бесплатное;
 - Положение о курсовой работе ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о ЦМК ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о внутриколледжном контроле ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о Педагогическом совете ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о расписании учебных занятий в ГБПОУ СК «Ставропольский

- базовый медицинский колледж»;
- Программы государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» по специальностям;
 - Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы;
 - Положение о рабочей программе учебной дисциплины/ профессионального модуля ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение об организации научно-методической работы в ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение об организации консультативной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о выпускной квалификационной работе;
 - Положение о формировании фонда оценочных средств;
 - Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о Школе педагогического мастерства;
 - Положение о формировании фонда библиотеки ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение по организации и проведению работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;
 - Положение об организации кружковой работы в ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о платных услугах ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение об учебно-методическом комплексе;
 - Положение о практическом обучении студентов;
 - Положение об аттестации руководящих и педагогических работников ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение об апелляционной комиссии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о приемной комиссии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о деятельности Совета обучающихся ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о порядке обеспечения студентов ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - Положение об отделении дополнительного профессионального образования ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;

- Положение о библиотеке ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»
- Положение о формировании фонда библиотеки ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»
- Правила пользования библиотекой ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» и др.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Структура управления

Руководство Колледжем осуществляет директор, назначаемый учредителем – министерством здравоохранения Ставропольского края.

Отношения между работодателем и работниками Колледжа определяются Коллективным договором.

В Колледже действует линейно-функциональная структура, в составе которой имеются отделения (линейные структурные подразделения), имеющие определенную степень автономии, такие как: учебный отдел, отдел практического обучения, воспитательный отдел, методический отдел, отдел дополнительного профессионального образования. Вышеперечисленные структурные подразделения возглавляются заместителями директора и заведующими отделами и имеют штат сотрудников, обеспечивающих их функционирование.

С декабря 2010 г. в колледже официально введена в действие система менеджмента качества (СМК), созданная в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2008 и основанная на принципах Всеобщего менеджмента качества (TQM): ориентация на потребителя, применение процессного подхода, использование системного подхода к управлению, вовлечение сотрудников в управление, принятие решений, основанных на фактах, ведущую роль руководства, постоянное улучшение и взаимовыгодные отношения с поставщиками.

В ноябре 2020 г. Колледж прошел внешний аудит на соответствие СМК требованиям ГОСТ Р ИСО 9001:2015. Система менеджмента качества является неотъемлемой частью системы административного управления колледжа и представляет собой целостную структуру, состоящую из взаимосвязанных процессов. Перечень процессов, обеспечивающих функционирование системы менеджмента качества, включает в себя: процессы управления системой менеджмента качества, основные процессы образовательной деятельности, вспомогательные (обеспечивающие) процессы и процессы по измерению, анализу и улучшению системы менеджмента качества.

Преподаватели Колледжа объединены в 13 цикловых методических комиссий (далее – ЦМК) в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин и междисциплинарных курсов. В Колледже разработана и реализуется унифицированная система планирования работы, отчетности и ведения документации.

Формами самоуправления в колледже являются:

- Совет колледжа;
- Методический совет;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся.

В соответствии с Уставом колледжа высшим органом самоуправления Колледжа является Конференция работников и представителей, обучающихся (далее – Конференция).

Высшим коллективным совещательным органом управления является Совет колледжа, осуществляющий общее руководство между Конференциями на основании плана, составляемого на период учебного года.

Задачами Методического совета являются совершенствование качества обучения, методической работы, повышение педагогического мастерства преподавателей. Заседания Методического совета проводятся 1 раз в 2 месяца в соответствии с планом работы.

Педагогический совет является совещательным органом для обеспечения коллегиальности обсуждения учебно-воспитательной, методической работы и других вопросов деятельности Колледжа. Полномочиями Педагогического совета являются:

- состояние и итоги учебно-воспитательной работы на различных уровнях – группы, отделения, в целом колледжа;
- состояние учебной дисциплины;
- отчисление и восстановление студентов в контингент Колледжа и др.

В колледже функционирует система студенческого самоуправления с представительством студенчества в Совете колледжа. Активными реализаторами данной системы являются Совет старост групп, студенческий профсоюзный комитет.

Разработанные в Колледже должностные инструкции определяют виды деятельности каждого сотрудника в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Деятельность структурных подразделений тесно взаимосвязана, т.к. в основе ее стоит решение задачи по поиску и реализации новых путей и методик в подготовке профессионально-компетентного специалиста. Она строится на основе ежегодно разрабатываемого комплексного плана работы Колледжа

Структурные подразделения взаимодействуют между собой постоянно, имеют разноуровневые контакты на объединениях и совещаниях, таких как:

- общие и профсоюзные собрания коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет колледжа;
- Административное совещание;
- Финансово-хозяйственный отчет за год;
- Совещание кураторов групп;
- Совет по профилактике правонарушений обучающихся;

- Тарификационная комиссия;
- Стипендиальная комиссия;
- Заседания ЦМК и др.

Администрирование Колледжа состоит из следующих этапов: сбора информации, ее анализа и принятия решений. Администрация должна иметь необходимый минимум информации о состоянии и развитии процессов, за которые они отвечают и на которые призваны оказывать управляющее воздействие. В связи с этим работа администрации Колледжа организована с помощью персонального компьютера. Для более эффективного управления предусмотрена возможность взаимного обмена информацией между сотрудниками администрации и с органами управления образования и здравоохранения; многие функции и задачи внутриколледжного управления в современных условиях решаются за счет использования программного обеспечения пакета Microsoft Office, постоянное использование Internet технологий. Все вышесказанное позволило минимизировать сроки создания отчетности, проведения мониторинга обученности студентов, отслеживания повышения профессионализма педагогов. Информационные технологии дают огромные преимущества и учащимся, и педагогам. Все, что создается с использованием средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), можно охарактеризовать тремя словами: эстетично, быстро, качественно. И самое главное – это возможность оперативного доступа к информации, возможность редактирования, получения твердой копии и передачи ее по локальной сети или Интернет-каналам.

Таким образом, структура управления Колледжем объединяет принцип единоначалия и коллегиальности руководства учреждением, обеспечивающие программно-целевое управление и координацию работы, как по вертикали, так и по горизонтали.

2.2. Организация взаимодействия цикловых методических комиссий

В Колледже работают 13 цикловых методических комиссий, деятельность которых координирует Методический совет. На заседаниях ЦМК заслушиваются и обсуждаются вопросы, обеспечивающие повышение качества подготовки выпускников по каждой специальности, а также вопросы выполнения образовательного стандарта. Для оперативного решения вопросов совершенствования учебно-методической работы, ежемесячно проводятся заседания ЦМК.

Задачи, решаемые в последние годы педагогическим коллективом, содержали в себе поиск и реализацию новых путей и методик по подготовке профессионально-компетентного специалиста. Большое внимание в работе ЦМК уделяется вопросам обновления содержания подготовки выпускников по каждой образовательной программе СПО. Регулярно проводится анализ и ежегодная корректировка содержания образовательных программ в соответствии с требованиями науки и работодателей: рассматриваются рабочие программы, календарные планы, контролирующие материалы, учебно-

методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей по всем реализуемым в Колледже образовательным программам СПО.

На заседаниях ЦМК вносятся предложения по формированию вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в Колледже, а также определяется ответственность каждого преподавателя за результаты освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций. На заседаниях ЦМК регулярно обсуждаются вопросы, связанные с внесением дополнений в программы дисциплин и междисциплинарных курсов, обсуждаются программы практик, тематика индивидуальных проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ. За отчетный период большое внимание уделялось вопросам совершенствования методического обеспечения ФГОС – дополнен электронными информационными ресурсами образовательный портал колледжа, пополнился банк контролирующих материалов, методические материалы составлялись с учетом мнения работодателей и социальных партнеров, совершенствовались формы и методы самостоятельной работы обучающихся на основе проблемного обучения. На заседаниях цикловых методических комиссий систематически обсуждались вопросы активизации познавательной деятельности обучающихся, которые являются основой в технологии становления специалиста. Для этого отрабатывались методики проведения уроков-конференций, занятий с проведением ролевых игр, решением ситуационных профессиональных задач, решения тестовых заданий различного уровня сложности. Широко использовался проблемно-поисковый метод обучения, работа «малыми группами» и игровые приемы.

Таким образом, организация управления Колледжем соответствует уставным требованиям. Имеющаяся организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа позволяет оперативно решать поставленные задачи на всех уровнях. В Колледже созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов среднего звена.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

3.1. Структура подготовки по образовательным программам

Подготовка специалистов в 2021 году в колледже проводилась по восьми основным образовательным программам (программам подготовки специалистов среднего звена) на бюджетной основе и по договорам на оказание платных образовательных услуг в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Таблица 1. Программы подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	Уровень подготовки	Основа обучения	Срок обучения	Наименование квалификации	Форма обучения
31.02.01	Лечебное дело	углубленная	среднее общее образование	3 года 10 месяцев	Фельдшер	очная
31.02.02	Акушерское дело	базовая	среднее общее образование	2 года 10 месяцев	Акушерка/ акушер	очная
34.02.01	Сестринское дело	базовая	основное общее образование	3 года 10 месяцев	Медицинская сестра / медицинский брат	очная
34.02.01	Сестринское дело	базовая	среднее общее образование	2 года 10 месяцев	Медицинская сестра / медицинский брат	очная
31.02.03	Лабораторная диагностика	базовая	среднее общее образование	2 года 10 месяцев	Медицинский лабораторный техник	очная
33.02.01	Фармация	базовая	основное общее образование	3 года 10 месяцев	Фармацевт	очная
33.02.01	Фармация	базовая	среднее общее образование	2 года 10 месяцев	Фармацевт	очная
31.02.05	Стоматология ортопедическая	базовая	среднее общее образование	2 года 10 месяцев	Зубной техник	очная

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Программы подготовки специалистов среднего звена содержат включают в себя учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам), модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств. Учебные планы по основным профессиональным образовательным программам соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема максимальной и обязательной нагрузки обучающегося в неделю, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

3.2. Организация приема

Прием студентов на бюджетную основу обучения в 2021 году проводился на общедоступной основе в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и на основании контрольного

ных цифр, утвержденных министерством здравоохранения Ставропольского края.

Организация приема граждан для обучения по образовательным программам, реализуемым Колледжем, осуществляется приемной комиссией, создаваемой приказом директора.

Председателем приемной комиссии является директор Колледжа.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором Колледжа.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.02 Акушерское дело председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационной и апелляционной комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационной и апелляционной комиссий определяются положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.

При приеме в Колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Информирование поступающих о правилах приема и ходе приемной кампании осуществляется посредством размещения информации на информационном стенде и официальном сайте Колледжа www.sbmcollege.ru.

Работа приемной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем приемной комиссии.

В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджета Ставропольского края, Колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании (средний балл по аттестату).

Объем и структура приема граждан в колледж на обучение за счет средств бюджета Ставропольского края определяются в соответствии с приказом министерства здравоохранения Ставропольского края.

Таблица 2. Контрольные цифры приема в 2021 г.

Код/специальность	Бюджетная основа обучения
на базе основного общего образования (9 классов)	
34.02.01 Сестринское дело	50
Всего	50

на базе среднего общего образования (11 классов)	
31.02.01 Лечебное дело	75
31.02.02 Акушерское дело	25
34.02.01 Сестринское дело	125
31.02.03 Лабораторная диагностика	25
Всего	250
Итого	300

Таблица 3. Результаты приема на обучение по специальностям
(очная форма обучения)

Код и наименование специальности	Зачислено всего	В том числе		Основа обучения
		За счет бюджета	По договорам с оплатой стоимости обучения	
31.02.01 Лечебное дело	100	75	25	Среднее общее образование
31.02.01 Акушерское дело	49	25	24	Среднее общее образование
34.02.01 Сестринское дело	225	50	175	Основное общее образование
34.02.01 Сестринское дело	125	125	0	Среднее общее образование
33.02.01 Фармация	100	0	100	Основное общее образование
33.02.01 Фармация	25	0	25	Среднее общее образование
31.02.03 Лабораторная диагностика	25	25	0	Среднее общее образование
31.02.05 Стоматология ортопедическая	75	0	75	Среднее общее образование
Всего:	724	300	424	
В т.ч., поступивших на базе:				
основного общего образования	325	50	275	
среднего общего образования	399	250	149	

На базе основного общего образования было зачислено 325 человек, на базе среднего общего образования – 399 человек.

За счет бюджетных ассигнований в 2021 г. принято 300 человек, по договорам с оплатой стоимости обучения – 424 человека.

Таблица 4. Динамика приема студентов за период 2018-2021 гг.

Принято	2018	2019	2020	2021
Бюджет	150	150	300	300
Договор	443	463	400	424
Всего	593	613	700	724

Таблица 5. Конкурс по заявлениям, чел./место

Код и наименование специальности	На базе 9 кл.		На базе 11 кл.	
	бюджет	договор	бюджет	договор
31.02.01 Лечебное дело			4,3	6,4
31.02.01 Акушерское дело			4,8	3,7
34.02.01 Сестринское дело	9,6	2,8	2,6	
33.02.01 Фармация		2,7		4,2
31.02.03 Лабораторная диагностика			3,4	
31.02.05 Стоматология ортопедическая				2,9

Средний балл зачисленных на первый курс составил по специальностям:

Специальность	Средний балл
Лечебное дело (бюджет)	4,8
Лечебное дело (внебюджет)	4,4
Сестринское дело (бюджет)	4,5
Сестринское дело (внебюджет)	4,6
Акушерское дело (бюджет)	4,7
Акушерское дело (внебюджет)	4,1
Стоматология ортопедическая	4,3
Фармация	4,5
Лабораторная диагностика	4,5

Таким образом, эффективность работы приемной комиссии по профориентации и проведению приема студентов подтверждается стабильным выполнением плана приема в отчетном периоде, наличием конкурса абитуриентов на основные специальности.

3.3. Контингент студентов

По состоянию на 31 декабря 2021 г. контингент студентов составил 2226 человек, из них за счет бюджетных ассигнований Ставропольского края обучалось 746 человек, по договорам об оказании образовательных услуг – 1480 человек.

Таблица 6. Численность студентов по реализуемым основным образовательным программам, очная форма обучения

код, специальность	основа обучения	количество обучающихся	в том числе	
			на бюджетной основе	по договорам с оплатой стоимости обучения
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка	среднее общее образование	338	185	153
1 курс		94	72	22
2 курс		90	65	25
3 курс		67	23	44
4 курс		87	25	62

31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка	среднее общее образование	131	45	86
1 курс		46	25	21
2 курс		41	20	21
3 курс		44	0	44
34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка	основное общее образование	815	149	666
1 курс		220	50	170
2 курс		224	50	174
3 курс		182	24	158
4 курс		189	25	164
34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка	среднее общее образование	304	304	0
1 курс		115	115	0
2 курс		115	115	0
3 курс		74	74	0
31.02.03 Лабораторная диагностика, базовая подготовка	среднее общее образование	63	63	0
1 курс		24	24	0
2 курс		18	18	0
3 курс		21	21	0
33.02.01 Фармация, базовая подготовка	основное общее образование	332	0	332
1 курс		95	0	95
2 курс		83	0	83
3 курс		83	0	83
4 курс		71	0	71
33.02.01 Фармация, базовая подготовка	среднее общее образование	66	0	66
1 курс		24	0	24
2 курс		21	0	21
3 курс		21	0	21
31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовая подготовка	среднее общее образование	177	0	177
1 курс		68	0	68
2 курс		50	0	50
3 курс		59	0	59
Итого		2226	746	1480

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

4.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля отражены в рабочих программах. Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся установлены учебными планами и графиками учебного процесса. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся, разработанном в колледже.

Основными формами текущего контроля являются: устные и письменные опросы, контрольные работы, анализ и решение конкретных практических ситуационных задач по разделам или отдельным темам изучаемых дисциплин, МДК, защита рефератов, курсовых работ. Регулярно проводился мониторинг текущей успеваемости и посещаемости студентов через контроль журналов учебных групп, отчетов старост, допусков к промежуточной аттестации. Анализ текущей ситуации позволяет заведующим отделениями, кураторам своевременно принимать меры по отношению к неуспевающим студентам, и совместно с Советом по профилактике правонарушений корректировать ситуацию в «группе риска».

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях ЦМК. Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточном уровне (в соответствии с показателями Программы мониторинга). Результаты приведены в таблице.

Таблица 7. Результаты промежуточной аттестации во 2 семестре 2020-2021 и 1 семестре 2021-2022 уч. г.

курс	2 семестр 2020-2021 уч. года							1 семестр 2021-2022 уч. года						
	количество студентов	качество знаний		успеваемость		средний балл		количество студентов	качество знаний		успеваемость		средний балл	
		семестр.	экзамен.	семестр.	экзамен.	семестр.	экзамен.		семестр.	экзамен.	семестр.	экзамен.	семестр.	экзамен.
31.02.01 Лечебное дело														
1	100	83,6	89,5	100	98,8	4,0	4,1	100	80,2	89,9	88,5	94,8	4,1	4,1
2	68	74,3	82,8	83,2	78,5	3,9	3,9	87	81,9	77,5	94,6	87,8	4,0	4,0
3	88	72,9	80,1	97,4	75,1	3,9	3,9	68	73,4	73,8	86,5	90,9	3,9	4,0
4	82	87,4	93,5	100,0	100,0	4,2	4,3	86	65,9	66,9	97,7	83,2	4,0	4,0
Всего	338	79,6	86,5	95,2	88,1	4,0	4,1	341	75,4	77,0	91,8	89,2	4,0	4,0
31.02.02 Акушерское дело														
1	51	64,0	66,0	76,0	93,0	3,7	3,6	51	70,0	77,0	89,6	86,0	3,9	3,9

2	44	74,2	73,0	98,0	84,0	3,9	3,7	41	66,0	71,0	88,4	82,3	3,9	3,8
3	36	86,2	86,1	100,0	100,0	4,0	4,0	44	74,4	77,3	92,3	83,5	3,8	3,8
Всего	131	74,8	75,0	91,3	92,3	3,9	3,8	136	70,1	75,1	90,1	83,9	3,9	3,8
31.02.05 Стоматология ортопедическая														
1	50	72,1	94,0	73,0	100,0	3,8	3,9	75	71,0	75,0	100,0	89,3	3,9	3,9
2	60	86,0	81,6	99,0	78,2	4,2	4,0	47	79,4	77,2	92,0	88,7	3,9	4,0
3	51	72,0	69,3	100,0	100,0	4,1	4,0	59	81,1	84,2	94,4	100,0	4,1	4,1
Всего	161	76,7	81,6	90,7	92,7	4,0	4,0	181	77,2	78,8	95,5	92,7	4,0	4,0
33.02.01 Фармация (на базе среднего общего образования)														
1	25	46,0	63,0	91,0	75,0	3,7	3,6	25	67,4	69,0	78,0	81,6	3,9	3,8
2	26	54,0	84,0	95,0	100,0	3,9	4,0	23	70,0	68,0	86,3	81,0	3,9	3,9
3	20	56,0	97,0	100,0	100,0	3,8	4,3	21	66,0	75,0	95,0	86,0	3,9	3,9
Всего	71	52,0	81,3	95,3	91,7	3,8	4,0	69	67,8	70,7	86,4	82,9	3,9	3,9
33.02.01 Фармация (на базе основного общего образования)														
1	100	79,5	73,2	100,0	72,3	4,0	3,9	100	65,0	72,3	100,0	97,0	3,9	4,0
2	79	60,0	61,0	98,0	70,0	3,7	3,6	81	69,1	68,7	90,0	86,0	3,8	3,8
3	71	69,0	75,0	98,0	97,0	3,8	4,0	82	77,5	79,6	90,0	94,0	3,8	3,8
4	87	63,0	65,8	100,0	100,0	3,8	3,9	72	80,0	65,9	98,0	92,0	3,9	3,9
Всего	337	67,9	68,8	99	84,8	3,8	3,9	335	72,9	71,6	95	92,3	3,9	3,9
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)														
1	225	84,3	78,6	100,0	89,8	4,2	4,0	226	68,5	72,3	100,0	99,0	4	4,0
2	195	73,5	71,0	100,0	85,0	4,0	3,7	221	69,9	78,6	82,3	92,1	4,0	3,9
3	189	69,5	70,0	99,0	87,0	3,9	3,9	184	70,8	67,9	84,5	93,9	3,9	4,1
4	197	76,5	77,0	100,0	100,0	4,1	4,0	192	66,2	69,5	87,7	95,8	3,9	4,2
Всего	806	76,0	74,2	99,8	90,5	4,1	3,9	823	68,9	72,1	88,6	95,2	4,0	4,1
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)														
1	126	82,8	86,0	98,6	85,0	4,1	3,9	126	74,5	95,0	93	95,0	4,0	4,1
2	77	79,2	79,0	98,0	95,0	4,0	4	116	78,7	71,0	88,5	96,7	4,0	4,1
3	73	88,5	94,0	100,0	100,0	4,2	4,2	73	78,5	78,0	80,0	80,0	4,1	4,0
Всего	276	83,5	86,3	98,9	93,3	4,1	4,0	315	77,2	81,3	87,2	90,6	4,0	4,1
31.02.03 Лабораторная диагностика														
1	28	80,0	78,0	100,0	100,0	4,0	4,0	25	77,0	73,0	96,0	100,0	4,1	4,1
2	22	82,0	76,0	100,0	95,0	4,1	4,0	21	78,0	75,0	94,0	100,0	4,0	4,1
3	23	82,0	80,0	100,0	100,0	4,2	4,1	21	78,0	76,0	85,0	85,0	4,1	4,1
Всего	73	81,3	78,0	100,0	98,3	4,1	4,0	67	77,7	74,7	91,7	95,0	4,1	4,1

Итого	2193	74,0	79,0	96,3	91,5	4,0	3,9	2267	73,4	75,2	90,7	90,2	4,0	4,0
-------	------	------	------	------	------	-----	-----	------	------	------	------	------	-----	-----

Анализ приведенных данных показывает, что успеваемость студентов, а также показатели качества знаний и среднего балла по итогам последних двух семестров и по итогам промежуточной аттестации стабильны.

В ходе самообследования в соответствии с утвержденным графиком проведен срезовой контроль знаний студентов. Результаты приведены в таблицах.

Таблица 8. Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Дисциплина, МДК, ПМ	Группа	Кол-во сту- дентов в группе	Кол-во те- сти-руемых студентов	Результаты								Сред- ний балл	Качество знаний
				«5»		«4»		«3»		«2»			
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
ОП.07 Основы латинского языка с ме- дицинской терминологией	111	25	24	13	54	7	29	3	12	1	4	4,3	83
	114д	24	24	1	4	18	75	5	20	0	0	3,8	79
Итого		49	48	14	29	25	52	8	16	1	2	4,1	81
ОГСЭ.03 Иностранный язык	211	23	23	6	26	11	47,8	6	26	0	0	4,0	73,9
	214д	22	22	0	0	14	63,6	8	36,4	0	0	3,6	63,6
Итого		45	45	6	13	25	55,7	14	31,3	0	0	3,8	68,7
ОП.04 Фармакология	211	23	23	9	39	12	52	2	8.7	0	0	4.3	91
	214д	22	21	0	0	18	86	3	13.6	0	0	3.9	86
Итого		45	44	9	19.5	30	69	5	11.5	0	0	4.1	88.5
ПМ.01 Диагностическая деятельность	211	23	20	6	30	10	50	3	15	1	5	4,1	80
	214д	22	22	4	18	16	73	2	9	0	0	4,1	91
Итого		45	42	10	24	26	61,5	5	12	1	2,5	4,1	85,5
История, философия	211	23	20	3	15	14	70	2	10	1	5	3.9	85
	214д	22	22	2	9.1	17	77	3	14	0	0	3.9	86
Итого		45	42	5	12	31	73.5	5	12	1	2.5	3.9	85.5
ОГСЭ.03 Иностранный язык	311	25	24	2	8	19	79	3	12	0	0	4,0	87
	312	22	22	3	13	14	63	5	22	0	0	3,9	77
	313д	20	20	3	15	12	60	3	15	2	10	3,8	75
Итого		67	66	8	12	45	67	11	16	2	5	3,9	79
МДК 02.01. Лечение пациентов тера- певтического профиля	311	25	23	9	39	11	48	3	13	0	0	4,3	87
Итого		25	23	9	39	11	48	3	13	0	0	4,3	87
ПМ.02 МДК 02.03 Оказание акушер- ско-гинекологической помощи	311	25	23	13	56	9	39	1	5	0	0	4,8	95
	312д	22	22	5	23	15	68	2	9	0	0	4,1	90
	313д	20	19	8	42	10	53	1	5	0	0	4,4	95

Итого		67	64	26	41	34	53	4	6			4,4	94
ПМ.04 Профилактическая деятельность	411	25	25	1	4	18	72	4	16	2	8	3,7	76
	414д	18	14	3	21	7	51	3	21	1	7	3,9	72
Итого		43	39	4	12,5	25	61,5	7	18,5	3	7,5	3,8	74
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	411	25	25	9	36	8	32	2	8	6	24	3,8	68
	414д	18	14	5	35,2	6	42,9	2	14,3	1	7,1	4,1	78
Итого		43	39	14	35,9	14	35,9	4	10,3	7	17,9	3,7	71,8
МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация	414д	18	16	10	55,5	6	33,3	0	0	2	11,1	4,2	89
Итого		18	16	10	55,5	6	33,3	0	0	2	11,1	4,2	89

Таблица 9. Специальность 33.02.01 Фармация

Дисциплина, МДК, ПМ	Группа	Кол-во сту- дентов в группе	Кол-во тести- руемых студентов	Результаты								Сред- ний балл	Каче- ство знаний, %
				«5»		«4»		«3»		«2»			
				Абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
ЕН.02 Математика	150д	23	23	5	21,7	12	52,2	4	17,4	2	8,7	3,9	79,0
	251д9	20	20	10	50,0	8	40,0	2	10,0	-	-	4,4	90,0
	252д9	20	19	3	15,8	11	57,9	3	15,8	2	10,5	3,8	73,7
Итого		63	62	18	29,2	31	50,0	9	14,4	4	6,4	4,0	79,2
ОП.08 Общая и неорганическая химия	150д	23	23	8	34,9	7	30,4	7	30,4	1	4,3	4,0	65,3
	251д9	20	18	8	44,4	7	38,9	3	16,7	-	-	4,3	83,3
	252д9	20	19	2	10,5	12	63,2	5	26,3	-	-	3,8	73,7
Итого		63	60	18	29,9	26	44,2	15	24,5	1	1,4	4,0	74,1
ОП.07 Ботаника	150д	23	22	16	72,7	5	22,7	1	4,6	-	-	4,6	95,4
	251д9	20	18	7	38,9	8	44,4	3	16,7	-	-	4,2	83,3
	252д9	20	19	4	21,0	14	73,7	1	5,3	-	-	4,0	94,7
Итого		63	59	27	44,2	27	46,9	5	8,9	-	-	4,3	91,1
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	150д	23	22	8	36,4	12	54,6	1	4,5	1	4,5	4,2	91,0
	251д9	20	20	6	30,0	11	55,0	2	10,0	1	5,0	4,1	85,0
	252д9	20	20	5	25,0	13	65,0	2	10,0	-	-	4,1	90,0
Итого		63	62	19	30,4	36	58,2	5	8,2	2	3,2	4,1	88,6
ОП.05 Гигиена и экология человека	150д	23	22	10	45,5	10	45,5	2	9,0	-	-	4,3	91,0

	251д9	20	20	4	20,0	7	35,0	7	35,0	2	10,0	3,7	55,0
	252д9	20	20	2	10,0	12	60,0	4	20,0	2	10,0	3,7	70,0
Итого		63	62	16	25,2	29	46,8	13	21,3	4	6,7	3,9	72,0
ЕН.01 Экономика организации	250д	20	19	9	47,4	7	36,8	3	15,8	-	-	4,3	84,2
	351д9	20	18	6	33,3	11	61,1	1	5,6	-	-	4,3	94,4
	352д9	20	18	4	22,2	12	66,7	2	11,1	-	-	4,1	88,9
Итого		60	55	19	34,5	30	54,5	6	10,9	-	-	4,2	89,1
ОП.10 Аналитическая химия	250д	20	20	4	20,0	9	45,0	6	30,0	1	5,0	3,8	65,0
	351д9	20	19	7	36,8	6	31,6	6	31,6	-	-	3,9	68,4
	352д9	20	20	3	15,0	12	60,0	5	25%	-	-	3,9	75,0
Итого		60	59	14	23,9	27	45,5	17	20,8	1	1,7	3,9	69,5
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	250д	20	20	4	20,0	9	45,5	7	35,0	-	-	3,8	65,0
	351д9	20	18	1	5,6	11	61,1	6	33,3	-	-	3,7	66,7
	352д9	20	19	2	10,5	11	57,9	6	31,6	-	-	3,8	68,4
Итого		60	57	7	12,0	31	55,0	19	33,0			3,8	67,0
ОГСЭ.03 Иностранный язык	350д	21	19	8	42,1	11	57,9	-	-	-	-	4,4	100
	451д9	23	23	8	34,8	8	34,8	6	26,1	1	4,3	4,0	69,6
Итого		44	42	16	38,4	19	46,3	6	13,1	1	2,2	4,2	79,5
ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	350д	21	21	3	14,3	11	52,4	7	33,3	-	-	3,8	66,7
	451д9	23	23	3	13,0	12	52,2	8	34,8	-	-	3,7	65,2
Итого		44	44	6	13,7	23	52,3	15	34,0	-	-	3,7	66,0
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	350д	21	19	6	31,6	7	36,8	6	31,6	-	-	4,0	68,4
	451д9	23	22	2	9,1	13	59,1	7	31,8	-	-	3,7	68,2
Итого		44	41	8	20,3	20	48,0	13	31,7	-	-	3,8	68,3

Таблица 10. Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Дисциплина, МДК, ПМ	Группа	Кол-во студентов в группе	Кол-во тестируемых студентов	Результаты								Сред-ний балл	Каче-ство знаний, %
				«5»		«4»		«3»		«2»			
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
Математика	121	24	21	3	14	12	57	4	20	2	9	4,8	71
	122д	19	17	8	47	3	18	4	23	2	12	4,0	65
Итого		43	38	11	29	15	39	8	22	4	10	4,4	68
Основы латинского языка с ме- дицинской терминологией	121	23	21	5	24	10	48	4	19	2	9	3,8	72
	122д	19	17	1	6	11	65	3	18	2	11	3,6	71
Итого		42	38	6	13	21	53	7	24	4	10	3,7	71
Психология	221	21	19	2	11	12	63	5	26			3,8	74
	222д	21	19	4	21	7	38	6	31	2	10	3,7	59
Итого		42	38	6	16	19	50	11	29	2	5	3,7	66
Иностранный язык	221	21	19	1	5	12	63	6	31			3,7	61
	222д	21	19			13	68	6	32			3,7	68
Итого		42	38	1	3	25	66	12	31			3,7	65
МДК.01.02 Физиопсихопрофи- лактическая подготовка бере- менных к родам МДК.01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным	221	21	20	2	10	12	60	3	15	3	15	3,6	70
	222д	21	19	9	47	5	26	4	21	1	6	4,1	73
Итого		42	39	11	28	17	43	7	18	4	11	3,8	71
Правовое обеспечение профес- сиональной деятельности	221	21	19	6	31	11	58	2	11			4,2	89
	222д	21	19	5	26	14	74					4,2	100
Итого		42	38	11	29	25	66	2	5			4,5	94
Общественное здоровье и здра- воохранение	321д	22	19	7	37	10	53	2	10			4,3	89
	322д	20	19	1	5	13	69	4	21	1	5	3,7	74
Итого		42	38	8	21	23	60	6	16	1	3	4,0	81
МДК.03.01 Гинекология	321д	22	19	16	84	2	11			1	5	4,7	95

	322д	20	20	8	40	8	40	4	20			4,2	80
Итого		42	39	24	61	10	25	4	10	1	4	4,4	87
МДК.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным	321д	22	19	10	52	6	32	3	16			4,4	84
	322д	20	17	7	41	9	53	1	6			4,3	94
Итого		42	36	17	47	15	42	4	11			4,3	89
МДК.04.01 Патологическое акушерство	321д	22	19	3	16	10	52	3	16	3	16	4,5	68
	322д	20	17	3	17	11	66	3	17			4,0	82
Итого		42	36	6	17	21	58	6	17	3	8	4,2	75

Таблица 11. Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Дисциплина, МДК, ПМ	Группа	Кол-во студентов в группе	Кол-во тестируемых студентов	Результаты								Средний балл	Качество знаний, %
				«5»		«4»		«3»		«2»			
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
Математика	171	24	24	5	20	15	63	3	13	1	4	4,0	83
Основы латинского языка с медицинской терминологией	171	24	24	15	63	8	33	1	4	-	-	4,6	96
Физ.-хим. методы исследования и ТЛР	171	24	24	8	33	12	50	3	13	1	4	4,1	83
Основы патологии	271	18	18	4	22	12	66	2	12	-	-	4,1	88
ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	271	18	18	2	11	12	66	3	17	1	6	3,8	77
ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований	271	18	18	6	33	9	50	1	6	2	11	4,0	83
ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	371	20	20	7	35	8	40	3	15	2	10	4,0	75
Экономика и управление лабораторной службой	371	20	20	8	40	7	35	3	15	2	10	4,0	75
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	371	20	20	14	70	6	30	-	-	-	-	4,7	100
ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований	371	20	20	7	35	9	45	2	10	2	10	4,1	80

Таблица 12. Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Дисциплина, МДК, ПМ	Группа	Кол-во студентов в группе	Кол-во тестируемых студентов	Результаты								Средний балл	Качество знаний, %
				«5»		«4»		«3»		«2»			
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	160	23	20	1	5	16	80	3	15	0	0	4,7	85
	161	24	24	9	37,5	12	50	3	12,5	0	0	4,3	87,5
	163	24	23	1	4,3	15	65,2	7	30,5	0	0	3,7	69,6
	26169	25	25	15	60	6	24	1	4	3	12	4,3	84
	26269	25	25	8	32	15	60	2	8	0	0	4,2	92
	263д9	24	24	1	4,2	15	62,5	8	33,3	0	0	3,7	66,7
	265д9	21	21	4	19	8	38.1	6	28,6	3	14,3	3,6	57,1
	266д9	23	20	0	0	11	55	8	40	1	5	3,5	55
Итого		189	182	39	20,3	98	54,3	38	21,5	7	3,9	4,0	74,6
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	160	23	20	4	20	15	75	1	5	0	0	4.1	95
	161	24	21	12	57.1	7	33.3	1	4.8	1	4.8	4.4	90.4
	163	24	23	3	13	17	74	2	9	1	4	4.0	87
	26169	25	25	13	52	6	24	4	16	2	8	4.2	76
	262д9	25	25	11	44	14	56	0	0	0	0	4.4	100
	263д9	24	24	1	4.2	15	62.5	8	33.3	0	0	3.7	66.7
	265д9	22	21	7	33.3	11	52.4	2	9.5	1	4.8	4.1	85.7
	266д9	23	20	9	45	10	50	1	5	0	0	4.4	95
Итого		190	179	60	33.6	95	53.4	19	10.3	5	2.7	4.2	87
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	160	24	23	11	48	9	39	2	9	1	4	4,3	87
	161	22	22	6	27	7	32	3	14	6	27	3,6	59
	163	24	23	12	52	10	43	1	5	0	0	4,4	95
Итого		70	68	29	42	26	38	6	9	7	11	4,1	80
География	263д9	24	24	3	12,5	13	54,2	8	33,3	0	0	3,8	66,7
	265д9	21	21	15	71,4	6	28,6	0	0,0	0	0	4,7	100,0
	266д9	23	21	10	47,6	11	52,4		0,0	0	0	4,5	100,0
Итого		68	66	28	42,4	30	45,5	8	12,1	0	0	4,3	87,9

Биология	263д9	24	24	4	16,7	13	54,2	6	25,0	1	4,2	3,8	70,8
	265д9	21	21	4	19,0	12	57,1	2	9,5	3	14,3	3,8	76,2
	266д9	23	21	9	42,9	9	42,9	3	14,3	0	0,0	4,3	85,7
Итого		68	66	17	25,8	37	51,5	11	16,7	4	6,1	4,0	77,3
МДК.04.01 Теория и практика СД	26169	25	25	24	96	0	0	1	4	0	0	4,9	96
	26269	25	25	20	80	4	16	1	4	0	0	4,8	96
	263д9	24	24	3	13	12	50	8	33	1	4	3,7	63
	265д9	21	21	13	62	6	28	2	10	0	0	4,5	90
	266д9	23	21	4	19	13	61	2	10	2	10	3,9	72
Итого		118	116	64	55	35	30	14	12	3	3	4,4	85
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.02 Основы профилактики, МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	260	24	21	6	35	12	50	2	10	1	5	4,1	85
	261	24	24	1	8	17	71	5	21	0	0	3,7	79
	263	24	23	7	30	13	56	1	4	2	10	4,0	86
	36169	24	24	3	13	12	50	8	33	1	4	3,7	63
	362д9	25	25	2	8	14	56	7	28	2	8	3,6	64
	365д9	19	19	6	31	11	57	0	0	2	12	4,1	88
	366д9	19	19	1	6	13	68	5	26	0	0	3,8	74
	368д9	20	19	2	10	14	70	3	15	1	5	3,7	80
Итого		179	174	28	16	106	61	31	18	9	5	3,8	77
Фармакология	260	24	20	16	80	4	20	0	0	0	0	4,8	100
	261	23	23	3	13	17	74	3	13	0	0	4,0	87
	263	24	23	8	34,8	9	39,2	5	21,7	1	4,3	4,0	74
	36169	24	24	4	16,7	15	62,5	5	20,8	0	0	3,9	79,2
	36269	25	25	6	24	11	44	6	24	2	8	3,8	68
	365д9	19	19	3	15,8	9	47,4	5	26,3	2	10,5	3,7	63,2
	366д9	19	19	5	26,3	13	68,4	1	5,1	0	0	4,2	94,7
	368д9	20	19	8	42,2	6	31,5	5	26,3	0	0	4,1	73,7
Итого		178	172	53	31,6	84	48,4	30	17,2	5	2,8	4,1	80
История, философия	260	24	22	8	36,36	10	45,45	2	9,09	2	9,09	4,1	81,81
	261	23	23	5	21,74	15	65,22	2	8,7	1	4,35	4,0	86,96
	263	24	23	10	43,48	10	43,48	2	8,7	1	4,35	4,2	86,96
	36169	24	24	5	20,83	16	66,67	3	12,5	0	0	4,1	87,5

	362д9	25	25	5	20	15	60	3	12	2	8	3.6	80
	365д9	19	19	2	10.53	11	57.89	4	21.05	2	10.53	3.7	68.42
	366д9	19	19	2	10.53	12	63.16	4	21.05	1	5.26	3.8	73.69
	368д9	20	19	6	31.58	10	52.63	2	10.53	1	5.26	4.1	84.21
Итого		178	174	43	24.71	99	56.9	22	12.64	10	5.75	3.89	81.61
Информационные технологии в профессиональной деятельности	361	23	23	11	47,8	11	47,8	1	4,3	0	0	4,4	95,7
	362	24	23	6	26,1	16	69,6	1	4,3	0	0	4,2	95,7
Итого		47	46	17	37,0	27	58,7	2	4,3	0	0	4,3	95,7
Иностранный язык	361	23	23	6	26,1	11	47,8	6	26,1	0	0	4,0	73,9
	362	24	23	1	4,3	16	69,6	6	26,1	0	0	3,8	73,9
Итого		47	46	7	15,2	27	58,7	12	26,1	0	0	3,9	73,9
МДК 02.02 Основы реабилитации	361	23	23	10	4,3	12	52	1	4,3	0	0	4,4	96
	362	24	23	14	6	9	37,5	0	0	0	0	4,6	100
	463д9	24	23	10	4,3	2	8,6	2	8,6	0	0	3,7	52
Итого		71	69	34	10,3	23	90	3	4,4	0	0	4,1	82,6
МДК 03.01 Основы реаниматологии МДК 03.02 Медицина катастроф	46169	25	25	19	76	4	16	1	4	1	4	4,6	92
	466д9	21	21	7	33	8	38	4	19	2	10	3,9	71
	468д9	25	25	4	16	13	52	7	28	1	4	3,8	68
Итого		71	71	30	42	25	35	12	17	4	6	4,1	77
МДК 02.02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	46169	25	24	21	88	3	12					4,9	100
	463д9	24	23	18	78	3	13	2	9			4,7	91
	466д9	21	19	5	26	6	32	4	21	4	21	3,6	58
	468д9	25	25	14	56	6	24	4	16	1	4	4,3	80
Итого		95	91	58	63	18	20	10	11	5	6	4,3	83

Таблица 13. Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Дисциплина, МДК, ПМ	Группа	Кол-во студентов в группе	Кол-во тестируемых студентов	Результаты								Средний балл	Качество знаний, %
				«5»		«4»		«3»		«2»			
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	181д	24	23	11	47	10	43	2	10	0	0	4,3	90
	182д	22	18	6	33	10	55	2	12	0	0	4,2	88
Итого		46	41	17	40	20	49	4	11	0	0	4,3	89
ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	181д	24	23	12	52	4	30	2	9	2	9	4,2	82
	182д	22	18	4	22	9	50	5	28	0	0	3,9	72
Итого		46	41	16	37	13	40	7	18,5	2	4,5	4	77
ПМ.02 МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов	281д	24	23	13	56	8	34	1	5	1	5	4,4	90
	282д	25	24	13	54	5	20	4	16	2	10	4,2	74
Итого		49	47	26	55	13	27	5	10,5	3	7,5	4,3	82
ПМ.01 МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	281д	24	24	13	54	9	37,5	2	8,5	0	0	4,4	91,5
	282д	25	24	14	58	10	42	0	0	0	0	4,5	100
Итого		49	48	27	56	19	40	2	4	0	0	4,5	96
ОГСЭ.03 Иностранный язык	381д	21	19	1	5,3	10	52,6	8	42,1	0	0	3,6	57,9
	382д	20	17	2	11,8	11	64,7	3	17,6	1	5,9	3,8	76,5
Итого		41	36	3	8,6	21	58,6	11	30	1	2,8	3,7	67,2
ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов	381д	21	20	1	5	14	70	4	20	1	5	3,7	75
	382 д	20	17	2	11,7	9	53,2	2	11,7	4	23,4	3,5	64,9
Итого		41	37	3	8	23	62	6	16	5	14	3,6	70
ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов	381д	21	20	10	50	8	37,5	2	12,5	0	0	4,4	87,5
	382 д	20	17	14	82,3	0	0	3	17,7	0	0	4,8	100
Итого		41	37	24	66	8	19	5	15	0	0	4,5	94

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Оценка качества подготовки специалистов, уровня соответствия выпускников требованиям рынка труда и производства проводится на этапе государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности.

ГИА по программам, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа/дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей - выполняется. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа/дипломный проект) отражает особенности специальности.

Государственная итоговая аттестация проводилась в период с 15 июня по 26 июня 2021 года. Форма Государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации были допущены студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности и сдавшие дифференцированный зачет по итогам преддипломной практики.

ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ 2018-2021 г.г.

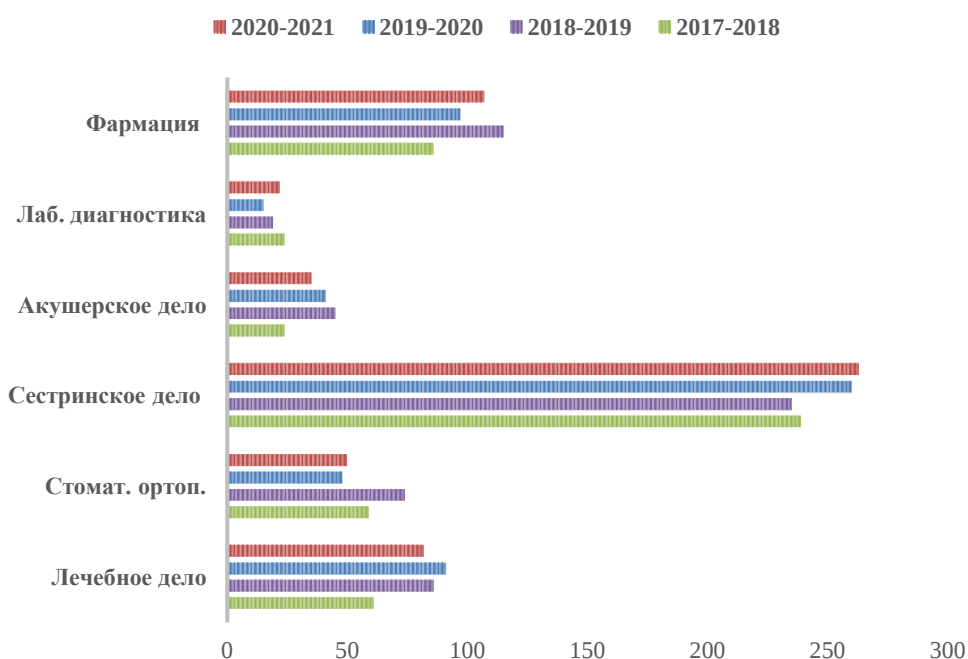


Рис. 1. Выпуск специалистов 2018-2021 гг.

К государственной итоговой аттестации были допущены 559 студентов, успешно прошедших предварительную защиту на выпускающих ЦМК и рекомендованных ими к защите.

Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытых заседаниях в восьми государственных экзаменационных комиссиях (далее – ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава. Председателями ГЭК приказом министра здравоохранения Ставропольского края назначались руководители медицинских организаций г. Ставрополя, ведущие главные специалисты в соответствующих профилю специальностей областях.

Решения государственных экзаменационных комиссий оформлены протоколами. По итогам работы комиссий имеются отчеты председателей, в которых представлен анализ деятельности комиссий и дается оценка уровню подготовленности выпускников.

Таблица 14. Результаты государственной итоговой аттестации 2021 г.

Код специальности	Группа	Кол-во студентов	ОЦЕНКА										Выдано дипломов		
			5 абс	%	4 абс	%	3 абс	%	2 абс	%	Ср. балл	Кач. знаний %	Всего	Дипломы с отл.	Обычные
31.02.01	31.02.01 Лечебное дело														
	411	25	17	68,0	8	32,0	0	0,0	0	0	4,7	100,0	25	9	16
	412д	18	7	38,9	10	55,6	1	5,6	0	0	4,3	95,0	18	3	15
	413д	21	10	47,6	9	42,9	2	9,5	0	0	4,4	90,5	21	2	19
	414д	18	11	61,1	6	33,3	1	5,6	0	0	4,4	94,4	18	4	14
	Итого:	82	45	54,9	33	40,2	4	4,9	0	0	4,5	95,0	82	18	64
31.02.02	31.02.02 Акушерское дело														
	321д	17	5	29,4	12	70,6	0	0,0	0	0	4,3	100,0	17	0	17
	322д	18	6	33,3	12	66,7	0	0,0	0	0	4,3	100,0	18	0	18
	Итого:	35	11	31,4	24	68,6	0	0,0	0	0	4,3	100,0	35	0	35
33.02.01	33.02.01 Фармация														
	451д9	24	13	54,2	7	29,2	4	16,7	0	0	4,4	83,3	24	4	20
	452д9	22	9	40,9	13	59,1	0	0,0	0	0	4,4	100,0	22	3	19
	453д9	22	7	31,8	8	36,4	7	31,8	0	0	4	68,2	22	1	21
	454д9	20	9	45,0	9	45,0	2	10,0	0	0	4,3	90,0	20	3	17
	350д	19	6	31,6	13	68,4	0	0,0	0	0	4,3	100,0	19	4	15
	Итого:	107	44	41,1	50	46,7	13	12,1	0	0	4,3	87,9	107	15	92
34.02.01	34.02.01 Сестринское дело														
	46169	25	14	56,0	11	44,0	0	0,0	0	0	4,6	100,0	25	13	12
	462д9	24	7	29,2	13	54,2	4	16,7	0	0	4,1	83,3	24	1	23
	463д9	23	3	13,0	16	69,6	4	17,4	0	0	3,9	82,6	23	0	23
	464д9	23	6	26,1	15	65,2	2	8,7	0	0	4,2	91,3	23	1	22
	465д9	24	6	25,0	17	70,8	1	4,2	0	0	4,2	95,8	24	0	24
	466д9	25	13	52,0	10	40,0	2	8,0	0	0	4,4	92,0	25	2	23
	467д9	21	6	28,6	12	57,1	3	14,3	0	0	4,1	85,7	21	0	21
	468д9	25	13	52,0	11	44,0	1	4,0	0	0	4,4	96,0	25	4	21
	Итого:	190	68	35,8	105	55,3	17	8,9	0	0	4,3	91,1	190	21	169
	34.02.01 Сестринское дело														
	360	25	10	40,0	15	60,0	0	0,0	0	0	4,4	100,0	25	7	18

	361	24	10	41,7	14	58,3	0	0,0	0	0	4,4	100,0	24	3	21
	362	24	15	62,5	8	33,3	1	4,2	0	0	4,6	95,8	24	7	17
	Итого:	73	35	47,9	37	50,7	1	1,4	0	0	4,3	98,6	73	17	56
	СД всего	263	103	39,2	142	54,0	18	6,8	0	0	4,4	93,2	263	38	225
31.02.03	31.02.03 Лабораторная диагностика														
	371	22	6	27,3	13	59,1	3	13,6	0	0	4,0	86,4	22	6	16
	Итого:	22	6	27,3	13	59,1	3	13,6	0	0	4,0	86,4	22	6	16
31.02.05	31.02.05 Стоматология ортопедическая														
	381д	25	9	36,0	8	32,0	8	32,0	0	0	4,0	68,0	25	9	16
	382д	25	5	20,0	10	40,0	10	40,0	0	0	3,8	60,0	25	3	22
	Итого:	50	14	28,0	18	36,0	18	36,0	0	0	3,9	64,0	50	12	38
Итого по кол- леджу	гр. 25	559	223	39,9	280	50,1	56	10,0	0	0	4,3	90,0	559	89	470

Защитили дипломные работы с оценкой «отлично» 223 человека (40%), на «хорошо» - 280 человек (50%), «удовлетворительно» - 56 (10%). Средний балл по итогам защиты ВКР составил 4,3, качество знаний – 90%.

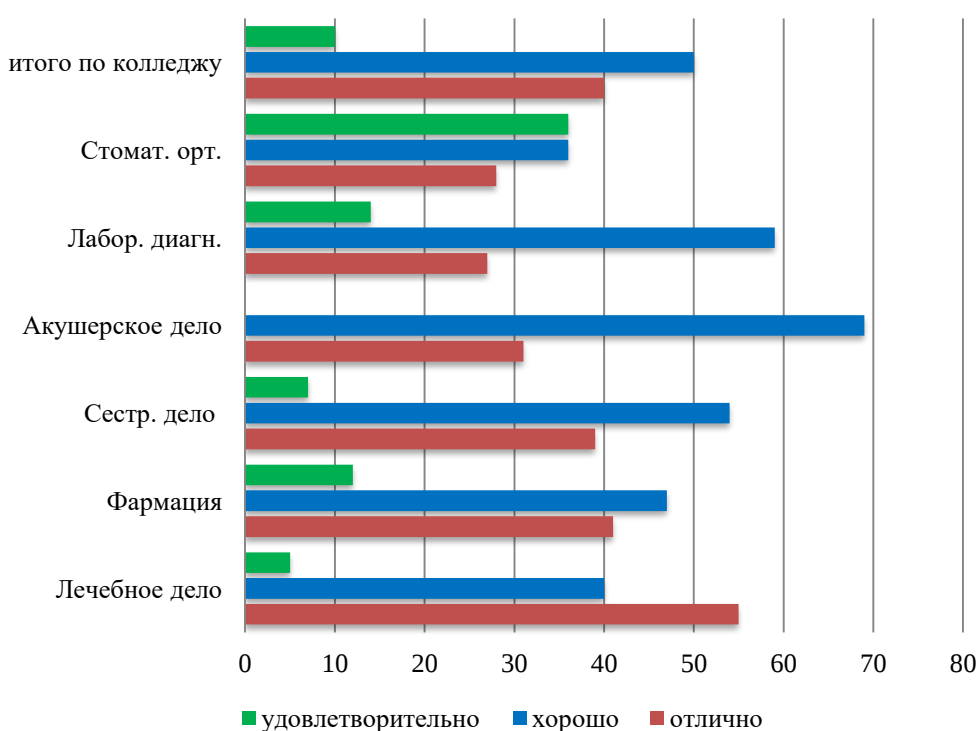


Рис. 2. Результаты ГИА-2021, % оценок

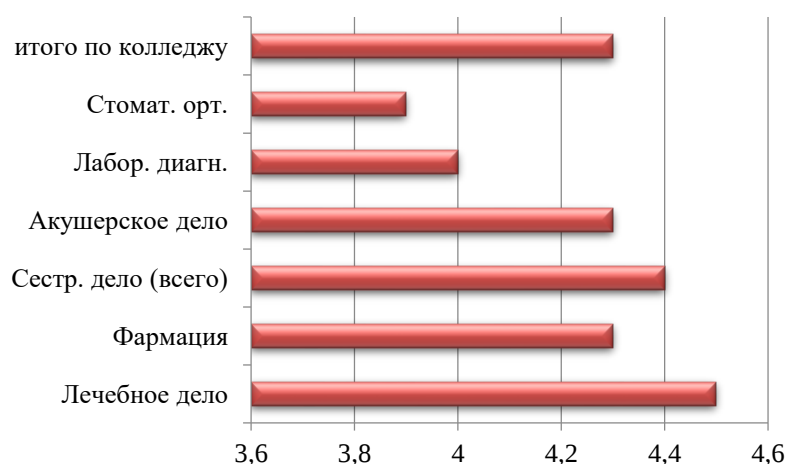


Рис. 3. Средний балл по результатам ГИА-2021

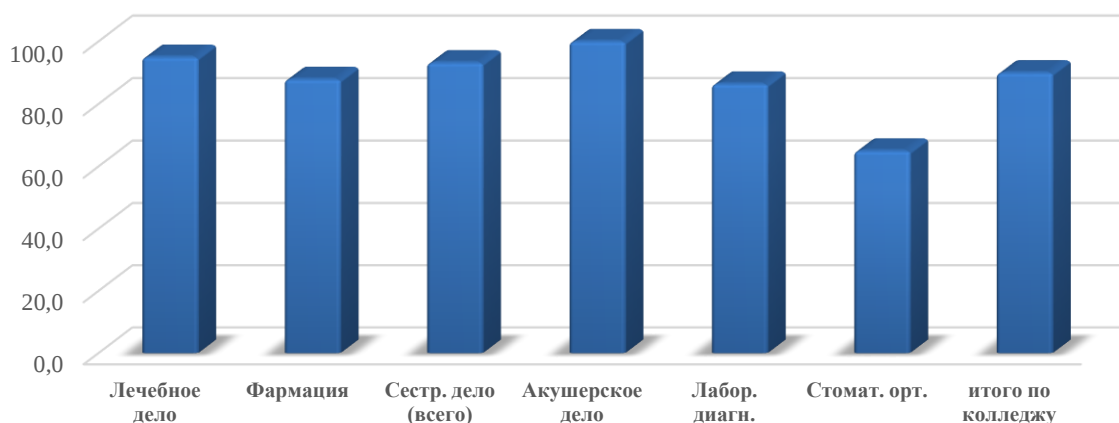


Рис. 4. Качество знаний по результатам ГИА-2021, %

Самые высокие показатели среднего балла и качества знаний на специальностях Сестринское дело – 4,4 и 94,6%, Лечебное дело – 4,5 и 90,2% и Фармация - 4,3 и 91,7%. Наиболее низкий средний балл у выпускников специальности Стоматология ортопедическая – 3,9, качество знаний 65,0%.

Таблица 15. Результаты ГИА-2021

	Всего	Дипломы с отличием	Дипломы обычного образца	% с отличием
Лечебное дело	82	18	64	22,0
Фармация	107	15	92	14,0
<i>Сестринское дело (11 кл.)</i>	73	17	56	23,3
<i>Сестринское дело (9 кл.)</i>	190	21	169	11,1
Сестринское дело (всего)	263	38	225	14,4
Акушерское дело	35	0	35	0,0
Лабораторная диагностика	22	6	16	27,3
Стоматология ортопедическая	50	12	38	24,0
ИТОГО по колледжу	559	89	470	15,9

В 2021 году получили дипломы с отличием 89 студентов (15,9%), что превышает показатель прошлого года. Наибольшее количество «краснодипломников» на специальности Лабораторная диагностика – 27,3% и Стоматология ортопедическая – 24,0%.

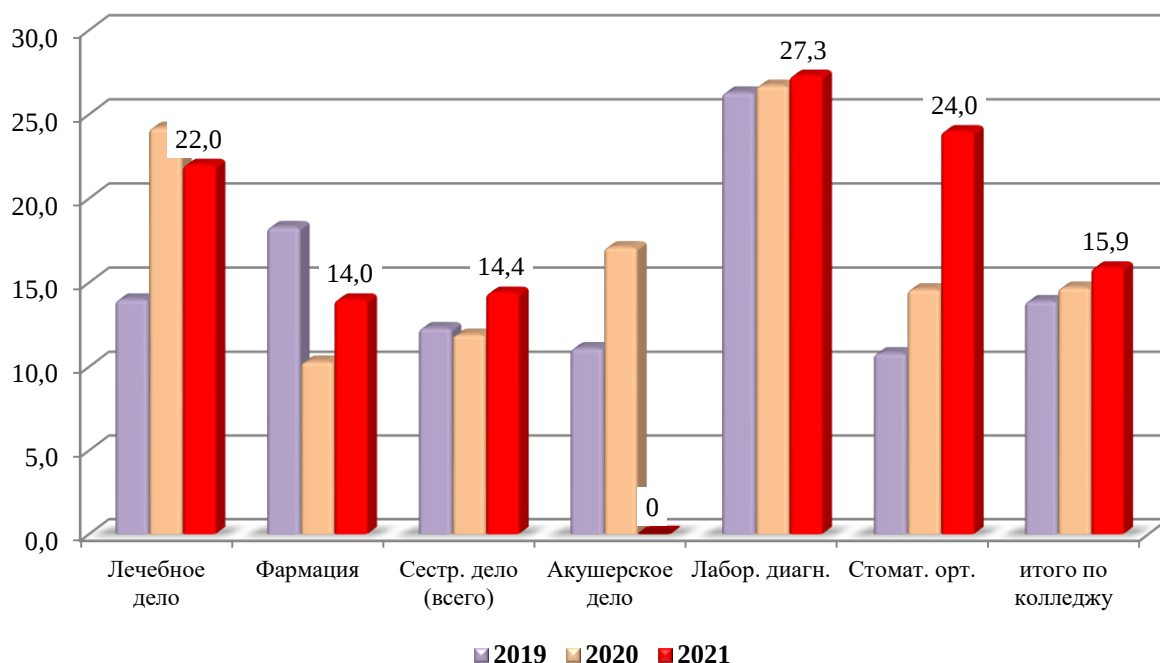


Рис. 5. Дипломы с отличием, %

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Материально-техническая база

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Ставропольский базовый медицинский колледж» располагает комплексом учебных баз. Основной базой подготовки студентов является учебный корпус, расположенный по улице Серова, 279. Подготовка студентов по специальностям Стоматология ортопедическая, Фармация, Лабораторная диагностика осуществляется на самостоятельных базах, располагающихся в отдельных корпусах на территориях городских больниц.

Общая площадь составляет 15171,4 м².

Таблица 16. Общая площадь помещений, занятых в обр. процессе

	Учебные помещения	Общая площадь
Арендруемые помещения	997,9м ²	997,9м ²
Учебный корпус, общежитие	5075,8м ²	5075,8м ²
Помещения на базе медицинских организаций	1178,7м ²	9697,7м ²
Всего	7252,4м ²	15771,4м ²

Площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента с учетом организации занятий в две смены составляет 10,2 м².

Аудиторный фонд:

9 – лекционных аудиторий;

84 – учебных кабинетов, из которых 69 доклинической практики;

20 – лабораторий, из которых 16 клинических.

5.2. Библиотечный фонд.

Библиотека является отдельным структурным подразделением ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

Библиотека колледжа расположена в трех уровнях. Общая площадь библиотеки – 124,1 м². В своей структуре имеет читальный зал на 12 посадочных мест без отдельно выделенного фонда, абонемент, книжное хранилище. Штат сотрудников состоит из 2-х человек, имеющих специальное библиотечное образование и большой стаж работы в этой области.

Библиотека в своей работе руководствуется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям области образования «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Положением о библиотеке ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
- Положением о формировании фонда библиотеки ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
- Правилами пользования библиотекой.
- Основные задачи библиотеки:
 - формирование фонда библиотеки с учётом образовательной стратегии колледжа;
 - обеспечение учебного процесса учебно-методическими материалами;
 - изучение и внедрение новейших технологий в библиотечный процесс;
 - совершенствование форм и методов работы с пользователями библиотеки;
 - повышение общей, информационной и профессиональной культуры студентов. Библиотека оснащена 7 компьютерами, принтером. Для студентов имеется свободный доступ в Интернет.

На 01.03.2021 года в библиотеке состоял на учете 2319 читатель:

- студенты – 2150
- сотрудники – 169

За 2020 – 2021 учебный год библиотеку посетило свыше 5 тысяч человек, книговыдача составила 25386 экземпляров, из них 182 - журналы.

На 01.03.2021 года фонд библиотеки составил 41810 экз. книг:

- учебная литература– 28075 экз.;
- дополнительная литература – 13596 экз.

Коэффициент обеспеченности учебной литературой каждого студента по дисциплинам курса колеблется от 0,6 до 1. Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования и других федеральных органов составляет 67,8% от всего библиотечного фонда.

Библиотека комплекзует свой фонд за счет собственных средств. Ведущие книжные издательства «Феникс», «ГЭОТАР - Медиа», «Лань» и др., специализирующиеся на издании медицинской литературы, систематически информируют библиотеку колледжа о книжных новинках. Библиотека колледжа является абонентом электронных библиотечных систем (ЭБС) «Консультант студента медицинского колледжа» - программный продукт издательской группы «ГЭОТАР – Медиа», «Лань» и «Кнорус».

Библиотека ведет подписку на периодические издания:

1. Врач
2. Главная медицинская сестра
3. Зарплата
4. Медицинская сестра
5. Медицинское право
6. Медсестра 38
7. Новая аптека
8. Сестринское дело
9. Советник в сфере образования
10. Справочник заведующего КДЛ
11. Среднее профессиональное образование
12. Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование»
13. Старшая медицинская сестра
14. Студенчество
15. Ставропольская правда - газета

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов все учебники, учебные пособия, доступ к Интернету, электронным библиотечным системам студенты получают бесплатно и в полном объеме.

5.3. Оснащение образовательного процесса.

В соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в колледже осуществляется плановая работа по оснащению учебных кабинетов, лабораторий. Процент помещений, требующих капитального ремонта составляет 17%, текущего – 21%.

Практическая подготовка обучающихся по профессиональным модулям осуществляется в кабинетах доклинической практики и лабораториях, находящихся на базах медицинских организаций, имеющих необходимое оснащение для проведения занятий в полном объеме.

**Таблица 17. Место расположения учебных кабинетов
доклинической практики и лабораторий**

Место расположения учебных кабинетов доклинической практики и лабораторий		Количество кабинетов
1.	Учебный корпус и корпус общежития	40
2.	ГБУЗ СК «Городская клиническая больница №2» города Ставрополя	19
3.	ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя	1
4.	ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический многопрофильный центр	2
5.	ГБУЗ СК «Городская детская клиническая поликлиника №2» города Ставрополя	1
6.	Фармацевтическая база	6
ИТОГО		69

На территории основного корпуса кроме учебных кабинетов и лабораторий располагаются:

- библиотека с читальным залом;
- спортивный зал;
- актовый зал на 200 мест.

В учебном корпусе имеется спортивный зал площадью 163,4м², электронный стрелковый тир. Для проведения занятий по физической культуре в теплое время года оборудована спортивная площадка. На строительство и реконструкцию которой в отчетном периоде 2020-2021 годы было израсходовано - 7 631 191,6 рублей. Спортивная площадка включает футбольное поле, волейбольную площадку, оснащенные современным прорезиненным покрытием. В отдельной зоне площадке имеются современные тренажеры – спортивная перекладина, эллипс, силовые тренажеры и т.д. Для занятий студентов используются в плавательном бассейне города Ставрополя оплачиваемые плавательные дорожки. Для проведения занятий со студентами по лечебной физкультуре приобретены тренажеры: тренажер «Гребля», тренажер «Универсал», велотренажер магнитный, виброплатформа, экспандеры кистевые.

Отмечается стабильный рост ресурсной базы подготовки конкурентоспособных специалистов в колледже. На приобретение медицинского оборудования, оснащение кабинетов и компьютерных классов, программного обеспечения, фантомов, манекенов, наглядных пособий, научно-методической литературы оплату услуг по охране, текущему ремонту аудиторий и орг. техники, было израсходовано:



Рис. 6. Динамика расходования средств на оснащение образовательного процесса

Профессионализм выпускников напрямую зависит от уровня обеспеченности образовательного процесса современными средствами обучения, оргтехники, учебной литературой, учебно-методическими пособиями, рабочими программами и т.д.

В 2021 году для оснащения учебных кабинетов приобретены учебная и медицинская мебель, фантомы, медицинское оборудование и расходные материалы для практических занятий.

Таблица 18. Материальное оснащение образовательного процесса

1.	Фантомы	474 955,00
2	Кровать медицинская	65 000,00
3	Пневматическая винтовка -2 штуки	17 850,00
4	Стрелковый тренажер	32 700,00
5	Закупка спец. одежды и хозяйственных материалов (моющие средства, хозяйинвентарь)	298 148,00
6	Автоматическая подача документов (приемная комиссия)	170 280,00
7	Медицинский осмотр сотрудников	263 575,00
8	Благоустройство территории (искусственная трава и асфальтирование)	143 700,00
9	Расходные материалы для стоматологии	198 500,00
10	Расходные материалы для практических занятий	109 500,00
11	Канцелярские товары, бумага	208 000,00
12	Сервер	228 950,00
13	Итого	2 211 158,00

Проведен текущий ремонт подрядным и хозяйственным способом преподавательской и спортивного зала на сумму 466 465,97 рублей.

Прочие работы и услуги по итогам работы за 2021 год составили – 3 018 765,0 рублей, в том числе охранные услуги (1 466,3 тыс. руб.), сдача документов в архив и обработка документов, приобретение бланков дипломов и свидетельств, информационно-консультативные услуги, медосмотр со-

трудников, ежеквартальная подписка на периодические издания, оплата обучения и повышения квалификации сотрудников колледжа, услуги информационных технологий, другие виды работ и услуг.

В рамках внутриколледжного контроля ежегодно проводится учет материально-технического оснащения учебных кабинетов и лабораторий, с этой целью разработана система оценки, позволяющая объективно оценить степень оснащённости разнообразных по профилю учебных кабинетов и лабораторий.

В основу оценки положены паспорта кабинетов составленные в соответствии с табелем оснащения.

В среднем по колледжу оснащённость кабинетов составляет 91% от нормативной. За 2018-2021 г. оснащение кабинетов медицинской мебелью, фантомами, муляжами, медицинским оборудованием обновилось в среднем на 87%. Из нового оснащения за отчетный период приобретено: манекен-симулятор взрослого для отработки навыков проведения СЛР, модели новорожденных и младенцев, фантомы акушерские, реанимационные и для отработки практических навыков, дефибриллятор, электрокардиограф, шкафы, кровати медицинские, столики, стеллажи, кушетки, и мебель, и другое оборудование, расходные материалы для практических занятий.

Рост доходов позволяет оказывать социальную поддержку студентам в форме дополнительного стипендиального обеспечения. Так, при базовой стипендии 567 рублей стипендия студентов, обучающихся на «отлично» составляет 848 рублей.

Таблица 19. Поступления и расходования финансовых средств по основным статьям за период 2018-2021 гг.

№ п/п	финансовый год	объем поступивших денежных средств (руб.)	расходование средств по основным статьям	
			приобретение оборудования, текущий ремонт (руб.)	выплата стипендии (руб.)
1	2018	104 696 184,50	10 255 909,37	2 576 698,00
2	2019	105 938 825,38	16 437 723,08	2 792 941,00
3	2020	100 449 812,49	10 524 098,71	3 481 444,00
4	2021	98 996 756,77	19 549 659,33	4 857 720,00

5.4 Информационно-техническое обеспечение

Отдел информационных технологий (ОИТ) колледжа выполняет задачи по обеспечению бесперебойной работы всех подразделений колледжа в части эксплуатации компьютеров, копировально-множительной техники, сетевой инфраструктуры и программной среды. Более 98% компьютеров объединены в локальную вычислительную сеть, организованную в домене. Все компьютеры подключены к интернету. В колледже внедрена и развивается сеть «бесшовного» wifi.

Хранение информации организовано на серверах с разделением по направлениям деятельности и автоматическим архивированием данных.

Продолжается обновление компьютерного парка. Системное и прикладное программное обеспечение приобретается в рамках программ академического лицензирования образовательных учреждений Microsoft®. По состоянию на 31 декабря 2021 года разработано и опубликовано на образовательном портале колледжа более 10 000 электронных курсов различных дисциплин, МДК и ПМ.

В колледже полностью автоматизированы процессы учета наличия и движения контингента. Ведется постоянная работа по совершенствованию существующих баз данных и разработке новых, для автоматизации учебного процесса, процессов учета, работы приемных комиссий, тестирования и контроля успеваемости.

Информационно-коммуникационные технологии используются в учебном процессе с применением интерактивных форм предоставления теоретического и практического материала, проведения текущего и итогового контроля знаний студентов. Для этого развернуты образовательный портал для студентов колледжа, образовательный портал для слушателей ОДПО и административный портал.

Обеспечение административных процессов осуществляется с применением средств автоматизации учета и делопроизводства (кадрового, бухгалтерского) управления учебным процессом (учебный отдел, научно-методический отдел, отдел производственной практики, библиотека).

Таблица 20. Обеспеченность компьютерной и образовательной техникой.

№	Технические средства	Количество
1	IBM PC – совместимые компьютеры, в том числе ноутбуки, нет-буки, тонкие клиенты	276 122
2	Интерактивные доски с проекторами	7
3	Телевизоры	23

Колледж располагает 276 единицами компьютеров. Из них 193 используются для обеспечения учебного процесса, 128 компьютера, размещенных в пяти компьютерных классах и кабинетах всех ЦМК, используются непосредственно в учебном процессе. С целью повышения мотивации студентов и качества обучения в образовательном процессе активно используется современные технические средства:

- мультимедийное интерактивное оборудование (ноутбук + проектор + интерактивная доска);
- автономная компьютерная система «Тонкий клиент»;
- телевизор + ноутбук.

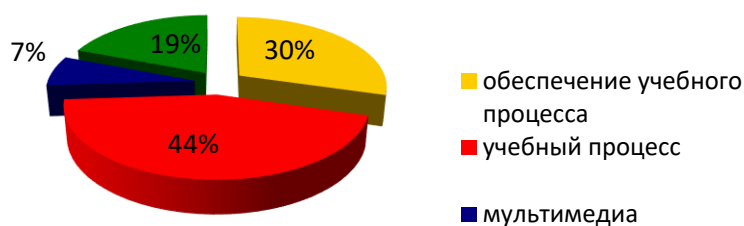


Рис. 7. Распределение компьютеров по назначению

Системное, офисное и прикладное программное обеспечение используется только лицензионное, свободно распространяемое, либо собственной разработки.

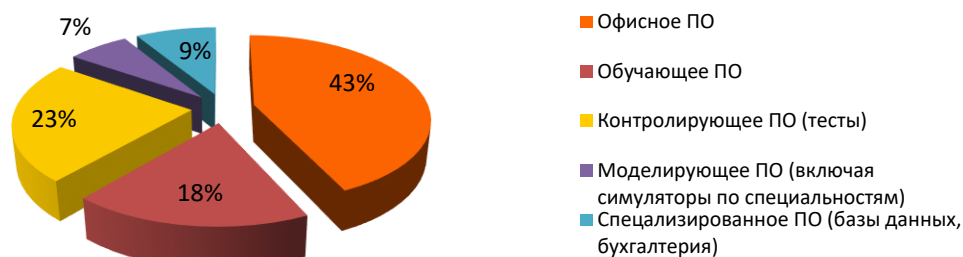


Рис. 8. Виды программного обеспечения:

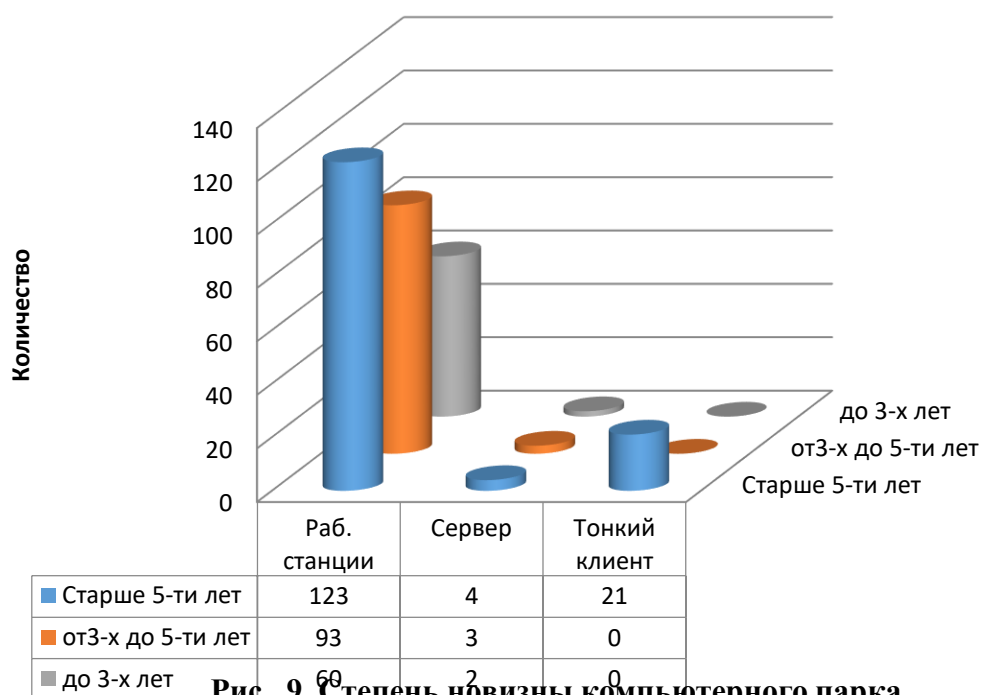


Рис. 9. Степень новизны компьютерного парка

В колледже широко применяются современные информационные и технические средства обучения.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Практическое обучение студентов колледжа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, проводится в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией либо организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья», Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 марта 2020г. № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Приоритетными направлениями развития практического обучения в колледже являются:

- Внедрение инновационных образовательных технологий;
- Организация обобщения опыта педагогов по инновационным моделям обучения с целью повышения качества преподавания;
- Модернизация учебно-практической базы;
- Совершенствование учебно-программной и методической документации колледжа;
- Создание условий для внедрения модульно-компетентного подхода в практическое обучение, с целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности;
- Внедрение инновационных образовательных технологий в процесс практической подготовки студентов;
- Мониторинг востребованности выпускников на рынке труда и их трудоустройства;
- Анализ качества практической подготовки выпускаемых специалистов, на основании анкетирования студентов и отзывов работодателей;
- Изучение перспективных требований к уровню подготовки специалистов;

- Развитие социального партнерства с организациями, осуществляющими деятельность в системе здравоохранения РФ;
- Проведение совместных мероприятий, направленных на решение вопросов кадрового дефицита средних медицинских работников, на внедрение новых сестринских технологий и распространение передового опыта;
- Соответствие системе менеджмента качества.
- Планирование и организация производственного обучения на всех этапах должно обеспечивать:
- Последовательное освоение и формирование у студентов профессиональных и общих компетенций;
- Целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- Связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у студентов системы профессиональных умений и навыков, первоначального профессионального опыта формирования профессиональных и общих компетенций, необходимых для целостного освоения видов профессиональной деятельности в соответствии с целями каждого профессионального модуля.

Практическая работа колледжа контролируется заведующим отделом практического обучения и заведующими практикой. Методические руководители из числа наиболее квалифицированных преподавателей клинических дисциплин организуют проведение всех видов практики в соответствии с разработанными и утвержденными рабочими программами производственной практики. Отчеты о работе отдела практического обучения заслушиваются на аппаратных совещаниях при директоре колледжа, на Совете колледжа, Конференциях работников и представителей, обучающихся в ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Видами практики студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, являются: учебная практика и производственная практика. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение, закрепление и совершенствование профессиональных умений, навыков, опыта практической работы по специальностям. График учебной и производственной практик на каждый последующий учебный год утверждается в марте.

В педагогической практике преподаватели широко используют модульное обучение, основанное на компетенции, технологии активного обучения, технологии открытого образования («CASE-технологии», «Портфолио», «Дебаты», «Социокультурные игры», «Тьюторство»).

С целью создания оптимальной среды обучения проводится работа по организации и оснащению собственной доклинической базы, готовой к проведению не только учебных практических занятий для студентов базового и повышенного уровней, но и мастер-классов для слушателей отделения до-

полнительного профессионального образования. Выделение рабочей зоны, моделирование конкретного рабочего места в кабинетах доклинической практики по различным дисциплинам, оборудованного и функционирующего в соответствии с последними требованиями, позволяет максимально приблизить студента к условиям клиники, где ему предстоит трудиться. Приобретено и закупается современное оборудование, тренажеры, манекены и фантомы для отработки практических манипуляций, компьютерные классы, мультимедийная аппаратура, интерактивные доски, что повышает качество преподавания и заинтересованность студентов в получении практического опыта.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности и в соответствии с рабочими программами. Учебная практика студентов осуществляется в виде практических занятий, которые проводятся в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики в медицинских организациях и организациях различных организационно-правовых форм.

Работа студентов оценивается на каждом занятии. Студенты, не выполнившие программу учебной практики, не допускаются к производственной практике и направляются на отработку в свободное от учебы время. Контроль практики обучающихся осуществляется заведующей отделом практического обучения, заведующими практикой, преподавателями – методическими руководителями практики, заведующими отделениями и председателями цикловых методических комиссий с последующим обсуждением и анализом. Это способствует повышению ответственности как студентов, так и преподавателей. Выявленные негативные моменты ликвидируются своевременно.

Одним из важных направлений в обучении студентов является интеграция практических навыков, полученных на анатомии, психологии, основах сестринского дела с профессионально-ориентированными дисциплинами и модулями. Необходимо отметить, что отработка студентами практических манипуляций с первых дней обучения на фундаментальных дисциплинах и последующее повторение и усовершенствование их на всех клинических дисциплинах дало возможность оптимизировать практическую подготовку специалистов.

Производственная практика студентов включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности, практика преддипломная. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности, а также на закрепление, расширение, углубление и система-

тизацию знаний. Целью преддипломной практики является углубление студентом первоначального профессионального опыта, формирование профессиональных и дальнейшее развитие общих компетенций, проверка его готовности к целостной профессиональной деятельности, к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работе.

На территории колледжа и в медицинских организациях города Ставрополя располагаются 113 учебных кабинетов и лабораторий, где проводятся теоретические и практические занятия для студентов всех специальностей. Кабинеты оснащены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к материально-техническому обеспечению учебного процесса. Главная их цель – формирование общих и профессиональных компетенций. Отвечают за работу кабинетов, их методическое и материальное оснащение заведующие кабинетами. Рейтинговая оценка их работы проводится ежегодно комиссией, назначаемой приказом директора.

Вышеперечисленные виды практики осуществляются на основании рабочих программ, утвержденных директором колледжа.

Программы учебной и производственной практики разрабатываются как составляющая профессионального модуля и оформляются в виде приложения к целостной программе профессионального модуля.

Выходу студентов на производственную практику предшествует приказ о допуске тех из них, кто освоил программы МДК профессиональных модулей и учебной практики по данному профессиональному модулю.

Администрация колледжа закрепляет базы для прохождения практики на основе договоров об организации практической подготовки обучающихся с медицинскими и фармацевтическими организациями города Ставрополя и Ставропольского края.

Договоры предусматривают проведение производственной практики с целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители от образовательного учреждения и организации, на базе которой осуществляется практика.

На производственной практике студенты ведут дневники производственной практики, составляют отчеты, пишут учебные истории болезни, карты сестринского обследования пациента. Руководители практики от колледжа и медицинской организации формируют аттестационный лист и характеристику на студента. Практика завершается дифференцированным зачетом.

Успеваемость и степень овладения навыками тщательно анализируются председателями ЦМК и позволяют в дальнейшем работать над устранением выявленных недостатков.

В качестве показателей успеваемости студентов оцениваются средний балл по итогам учебной и производственной практики и процент качества знаний (таблица 19).

За последние 3 учебных года по итогам учебной и производственной практики в среднем по колледжу средний балл составляет 4,0, качество знаний по производственной практике – 77%.

Таблица 21. Показатели успеваемости студентов по учебной и производственной практике за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 гг.

№ п/п	Специальность	Средний балл по ПП			Средний балл по УП			Качество знаний (%)		
		2018 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021
1.	Лечебное дело	4,2	4,2	4,1	4,1	4,1	4,2	85,7	86,0	85,7
2.	Сестринское дело	4,0	4,1	4,0	4,1	4,0	4,1	76,4	85,0	78,8
3.	Акушерское дело	4,2	4,0	4,0	3,8	4,0	4,0	74,0	75,0	76,5
4.	Фармация	3,9	3,9	3,6	3,8	3,8	3,7	63,8	69,0	43,6
5.	Лабораторная диагностика	4,1	4,3	4,0	4,0	4,2	4,0	84,3	87,0	77,3
6.	Стоматология ортопедическая	4,1	4,1	4,1	3,9	4,0	3,9	86,9	78,0	86,9
Итого:		4,1	4,1	4,0	4,0	4,0	4,0	78,5	80,0	74,8

Отмечаются хорошие показатели успеваемости как на учебной, так и на производственной практике, что связано с улучшением материально – технического оснащения учебной базы и углублением практической подготовки студентов.

С целью подготовки к прохождению преддипломной практики ежегодно проводится работа по сбору информации о наличии вакансий в медицинских организациях города и края, с которой выпускники знакомятся на «Ярмарке вакансий». На ней присутствуют представители работодателей – главные врачи, представители отделов кадров и медицинские сестры учреждений здравоохранения города и края, которые непосредственно знакомят выпускников с перспективами трудоустройства.

Преддипломная практика студентов проходит в соответствии с программами прохождения стажировки.

Прохождение студентами преддипломной практики контролируется методическими руководителями и отделом практического обучения. С руководителями практики проводятся консультации по критериям оценки работы студентов на преддипломной практике.

Трудоустройство выпускников и потребность практического здравоохранения в специалистах среднего медицинского звена определяются посредством сбора информации от медицинских организаций, путем проведе-

ния анкетирования выпускников и руководителей учреждений здравоохранения, связи с городским центром занятости и кадровой службой Министерства здравоохранения Ставропольского края. Направление студентов на преддипломную практику осуществляется с учетом их пожеланий трудоустроиться в последующем на данном конкретном рабочем месте и запросами работодателей о направлении выпускников на вакантные рабочие места.

Подготовка специалистов среднего медицинского звена в колледже проводится под руководством и при содействии органов и учреждений здравоохранения, начиная с формирования плана приема и заканчивая участием руководителей учреждений здравоохранения в работе государственных аттестационных комиссий:

- План приема в колледж определяет Министерство здравоохранения края на основе изучения потребностей медицинских организаций в специалистах и анализа трудоустройства выпускников и их закрепляемости на рабочих местах;
- Медицинские организации выделяют учебные кабинеты для проведения практических занятий;
- Администрация колледжа привлекает к участию в образовательном процессе, к преподавательской деятельности высококвалифицированных специалистов практического здравоохранения из числа врачей, главных и старших медицинских сестер;
- При проведении производственной практики руководство колледжа привлекает в качестве руководителей практики квалифицированных работников медицинских и фармацевтических организаций города Ставрополя и края;
- По итогам государственной итоговой аттестации проводятся совещания, где обсуждаются недостатки в подготовке, даются рекомендации по улучшению качества практической подготовки специалистов.

Закрепить полученные практические навыки в условиях самостоятельной работы помогает участие наших студентов в различных акциях. Так, студенты выпускных групп специальности Сестринское дело в рамках акций: «А ты в зоне риска? Измерь свое давление и размер талии!», «Стоп гипертония!» проводили тонометрию и антропометрию посетителям поликлиник, аптечных учреждений, работникам предприятий города. Студенты старших курсов активно привлекаются к проведению массовой иммунизации городского населения, ежегодных медицинских осмотров, постоянно проводят санитарно-просветительскую работу среди жителей города и края. Волонтеры из числа обучающихся в колледже, с начала пандемии оказывали помощь пожилым, маломобильным гражданам, пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID- 19, находящихся на амбулаторном лечении (покупка продуктов питания, лекарственных препаратов, оплата услуг ЖКХ и т.д). Волонтеры оказывали помощь медицинским организациям (проводили термометрию на входе, сопровождали пациентов на обследования и диагностические

процедуры, доставляли бесплатные лекарственные препараты на дом пациентам)

Велась работа студенческих кружков по всем специальностям, в соответствии утвержденными планами. Проводились научно-практические студенческие конференции с участием представителей медицинских организаций.

Студенты колледжа, ежегодно принимают участие в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства различного уровня.

Судьи из числа преподавателей и высококвалифицированных сотрудников медицинских и фармацевтических организаций отмечают хорошую подготовку студентов и их готовность к самостоятельной работе.

Основной целью коллектива колледжа является подготовка специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные задачи, применять полученные знания и навыки в практической деятельности.

Выполнение поставленной цели подтверждается показателями успеваемости, итогами ГИА, выводами аттестационных комиссий, отзывами председателей ГИА и представителей медицинских и фармацевтических организаций.

7. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

7.1. Качество кадрового обеспечения

В рамках образовательного процесса ведущая роль по достижению ключевых целей отводится педагогическим кадрам.

В колледже подготовка специалистов осуществляется 138 (81,5%) штатными преподавателями и 31 (18,5%) преподавателями – совместителями, являющимися сотрудниками медицинских организаций, аптечных учреждений, Роспотребнадзора, Ставропольского государственного медицинского университета.

Базовое образование всех преподавателей соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Доля штатных преподавателей с высшим образованием составляет 96%, что соответствует лицензионным нормативам.

Количество учебных часов, выданных преподавателями - совместителями за отчетный период в среднем не превышает 12% от общего количества часов, определенных учебными планами.

Таким образом, образовательный процесс в колледже обеспечивается преимущественно штатными преподавателями. Привлечение преподавателей-совместителей к участию в образовательном процессе позволяет достигнуть высокого уровня проведения занятий по отдельным направлениям подготовки и профессиональным модулям.

Таблица 22. Возрастной состав преподавателей

Категория преподавателей	Количество преподавателей по возрастным группам в (%)					
	до 30 лет	30-39	40-49	50-59	60-65	более 65
Штатные преподаватели	9,5	17,5	26,3	25,5	9,5	11,7

Анализ состава преподавателей по возрастным категориям позволяет прийти к заключению, что колледж располагает достаточно работоспособным коллективом, так как около 55% преподавателей (75 чел.) - в возрасте до 50 лет.

Научный потенциал Ставропольского базового медицинского колледжа представлен преподавателями, имеющими ученые степени и занимающимися научной деятельностью, в качестве соискателей на научную степень кандидата наук.

Таблица 23. Сведения о преподавателях – научных работниках

№п/п	Ученая степень, вид научной деятельности	Количество преподавателей
1	Доктор наук	0
2	Кандидат наук	16
3	Соискатель на ученую степень доктора наук	1
4	Соискатель на ученую степень кандидата наук	8

7.2. Организация повышения квалификации и аттестация преподавателей и руководящих работников колледжа

За отчетный период каждые три года и чаще преподаватели проходили обязательное повышение квалификации. Повышение квалификации преподавателей подтверждается удостоверениями о повышении квалификации и дипломами о профессиональной подготовке, дающих юридическое право работать в учреждениях системы профессионального образования.

Повышение квалификации преподавателей и руководящих работников осуществляется в соответствии с Положением о повышении квалификации, разработанным учебно-методическим центром колледжа на основании нормативных требований.

Используются различные организационные формы повышения квалификации педагогических работников:

- курсы повышения квалификации преподавателей в профильных высших учебных заведениях;
- конференции, совещания, семинары различного уровня (внутриколледжный, краевые, региональные, федеральные, международные);
- обмен опытом, взаимное посещение уроков, педагогические советы, школа начинающего преподавателя, школа педагогического мастерства;
- участие преподавателей в профессиональных конкурсах;
- повышение квалификации на факультетах, отделениях и центрах;
- стажировка на рабочем месте;
- тематическое усовершенствование;
- дистанционные технологии, использующие большое количество специализированных сайтов и образовательных порталов для системы профессионального образования, баз данных учебно-методического назначения.

В качестве баз для повышения квалификации используются как центральные, так и региональные институты и центры:

- Федеральный институт развития образования (ФИРО) г. Москва;
- Всероссийский учебный научно-методический центр Росздрава (ВУНМЦ) г. Москва;
- Ставропольский государственный медицинский университет;

Таблица 24. Сведения о количественных показателях повышения квалификации преподавателей

№ п/п	Форма повышения квалификации	2021
1	Повышение квалификации на факультетах, отделениях, центрах	86
2	Стажировка на рабочем месте	24
Всего		110

В целях повышения эффективности данного раздела работы в колледже практикуется заслушивание отчетов преподавателей и руководящих работников по итогам прохождения различных форм повышения квалификации и выработка рекомендаций по внедрению наиболее современных элементов в образовательный процесс.

Аттестация педагогических и руководящих работников колледжа проводится в соответствии с ежегодным планом аттестации преподавателей колледжа, разработанной методическим отделом на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Система аттестации педагогических работников рассматривается администрацией колледжа как средство стимулирования активных и творчески работающих преподавателей.

По состоянию на 31 декабря 2021 г. 110 человек преподавателей имеют высшую, 8 человек первую квалификационную категорию.

С 2000 г. на базе методического отдела Ставропольского базового медицинского колледжа осуществляется повышение квалификации преподавателей медицинских училищ и колледжей.

В 2021 учебном году повысили свою квалификацию свыше 100 преподавателей и руководителей структурных подразделений. В последние годы значение этого вида образовательной деятельности колледжа еще более возросло, т.к. остались единицы учебных заведений не только в Северо-Кавказском Федеральном округе, но и по Южному Федеральному округу, имеющие лицензионные права на оказание подобной образовательной услуги.

Циклы повышения квалификации проводятся в соответствии с утвержденным планом-графиком.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Методическая работа в Ставропольском базовом медицинском колледже планируется и контролируется методическим отделом колледжа, который координирует работу 13 цикловых методических комиссий.

Деятельность методического отдела колледжа регламентируется Положением о методическом отделе.

В методическом отделе сосредоточена основная нормативная документация федерального, регионального уровней, а также локальные акты колледжа:

- положение о цикловой методической комиссии (ЦМК);
- положение о повышении квалификации преподавателей СБМК;
- положение о кружковой работе;
- положение о смотре кабинетов;
- положение об учебно-исследовательской работе студентов;
- положение о самостоятельной работе студентов;
- положение о конкурсе «Преподаватель года»;
- положение о курсовой работе;
- положение о выпускной квалификационной работе;
- положение об учебно – методическом комплексе.

Учебно-методическая документация представлена:

- примерными программами дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей;
- учебно–методическими комплексами дисциплин, профессиональных модулей;
- материалами по обобщению педагогического опыта преподавателей;
- комплексами методических материалов, представляемых на конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года»;
- рекомендациями методического отдела по проведению анализа занятия, планированию и организации работы для председателя ЦМК;
- лучшими методическими разработками, модулями, учебно-методическими комплексами, пособиями по различным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам.

Работа методического отдела осуществляется на основании ежегодных планов методической работы, планов Школы педагогического мастерства, планов работы Школы начинающего преподавателя, планов Методического совета колледжа.

Методический Совет, ЦМК в своей работе основное внимание уделяют внедрению в учебный процесс современных образовательных методик и технологий. Основные методические проблемы в отчетном периоде:

- совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с ФГОС III поколения;
- реализация практико-ориентированных технологий обучения;

- внедрение в учебный процесс современных информационных технологий и технических средств обучения;
- разработка и использование в учебном процессе электронных образовательных ресурсов.

Повышению эффективности образовательного процесса способствует достаточно качественное методическое обеспечение. Цикловые методические комиссии колледжа активно участвуют в пополнении и обновлении фонда методических пособий, разработок, создано основное учебно-методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей. Ведется активная работа по изучению проектов ФГОС 4 поколения с целью создания методического обеспечения новых стандартов.

Для активизации мыслительной деятельности студентов на практических занятиях, организации самостоятельной работы и повышения интереса к изучаемым дисциплинам преподавателями колледжа проведена активная творческая работа по созданию учебно-методических пособий управляющего типа: рабочих тетрадей, учебных историй болезней, сборников алгоритмов манипуляций и др.

Проводится работа преподавателей по оформлению студентами портфолио, не только как показателя их достижений, но и как механизма оценивания освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций и их документального регистрирования.

Внедрение в практическое здравоохранение высокотехнологичных видов оказания медицинской помощи, оснащение медицинских организаций современным оборудованием, повышение уровня требований к выпускникам колледжа со стороны работодателей, способствовало внедрению в процесс обучения практико-ориентированных обучающих технологий. Реализация данного направления нашла свое отражение в разработке методики проведения интерактивных обучающих рабочих семинаров, посвященных современным медицинским технологиям. В работе подобных рабочих семинаров используются все традиционные и современные обучающие методы и формы: учебные видеофильмы, тренинги, мастер-классы, видеодемонстрация техники выполнения манипуляций.

Процесс подготовки медицинских специалистов в колледже сопровождается активным внедрением информационных технологий.

Наличие соответствующей техники в лекционных аудиториях позволяет преподавателям читать лекции в мультимедийном сопровождении.

Все основные кабинеты доклинической практики оборудованы и разделены на две зоны: 1 зона оснащена рабочими автоматизированными местами, интерактивными досками; 2 зона оснащена фантомами и другим медицинским оборудованием. Оснащение кабинетов позволяет совмещать традиционные методы обучения с современными, включающими виртуальные тренинги, возможность, как студентов, так и преподавателей обращаться за интересующей информацией, как в образовательный портал колледжа, так и образовательные Интернет – ресурсы.

Образовательный портал колледжа является мощным электронным ресурсом. Он позволяет полностью реализовывать дистанционное обучение. Организовывать текущую и итоговую аттестации, промежуточный контроль.

Портал содержит базы тестового контроля по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям; постоянно пополняется электронными образовательными ресурсами, разработанными преподавателями колледжа, в частности, электронными образовательными модулями по темам дисциплин, междисциплинарных курсов.

Наиболее оптимальные методические приемы, эффективные методы обучения, элементы исследовательской работы наглядно демонстрируются при проведении открытых недель ЦМК. В рамках этих мероприятий проводятся открытые теоретические и практические занятия, открытые заседания предметных кружков, конкурсы, научно-практические конференции.

При методическом отделе функционируют Школа педагогического мастерства и Школа начинающего преподавателя.

Школа педагогического мастерства способствует повышению профессионализма, раскрытию творческого потенциала преподавателей, трансляции педагогического опыта в педагогической среде. Работа Школы начинающего преподавателя направлена на адаптацию начинающих преподавателей к педагогической деятельности; ознакомление с нормативной базой и едиными требованиями к учебно-воспитательному процессу; изучение основ педагогики и методики; ознакомление с психологическими аспектами педагогической деятельности.

К проведению занятий в Школе привлекаются, помимо сотрудников методического отдела, ведущие специалисты, руководители структурных подразделений. С целью изучения лучшего педагогического опыта начинающие преподаватели посещают занятия преподавателей-новаторов, участников конкурсов. Большую роль в становлении начинающих преподавателей играют предметные методические комиссии. Под руководством наставников из числа самых опытных преподавателей, а также председателей ЦМК, молодые преподаватели постепенно включаются в методическую и исследовательскую работу ЦМК.

Эффективным средством обобщения и распространения передового педагогического опыта преподавателей-новаторов является традиционный профессиональный конкурс преподавателей. С 2016 года конкурс «Преподаватель года» стал проводиться один раз в два года.

Главная цель конкурса - выявление и поддержки творчески работающих преподавателей, демонстрация профессиональных достижений и личных качеств преподавателей колледжа, повышения статуса и престижа профессии преподавателя.

Важным аспектом методической работы является подготовка и участие студентов колледжа в конкурсах и олимпиадах разного уровня. Уже традиционным стало участие во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства по всем специальностям СПО. Наши студенты уже который год

подряд занимают призовые места в региональных этапах. Воспитанники Колледжа принимали участие в Региональном чемпионате WorldSkills по компетенции «Медицинский и социальный уход».

В соответствии с ФГОС III поколения итоговая государственная аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Поэтому каждый студент должен заниматься исследовательской работой, результаты которой оформляются в виде курсовой и дипломной работы. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности колледжа в последние годы была определена активизация поисковой, научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

Для реализации данного направления работы была разработана программа развития научных исследований, определены приоритетные направления, разработано программно-методическое обеспечение по вопросам теории и методики проведения научного исследования, учебно-методическое обеспечение этого вида образовательной деятельности.

По итогам исследовательской работы студентов ежегодно проводятся краевые конференции с последующим изданием сборников материалов конференции. На отчетный период (31.12.2021 года) общее количество принявших в конференциях (различного уровня), круглых столах, семинарах составляет свыше 500 студентов и 90 преподавателей.

Преподаватели не только организуют исследовательскую работу студентов, но и сами занимаются научно – исследовательской работой.

Итоги исследовательской работы преподаватели периодически публикуют в научных сборниках Ставропольского государственного медицинского университета, СКФУ, научно-методических журналах, размещают в Интернет-ресурсах.

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

С 2010 года в работу колледжа внедрена система менеджмента качества. В ноябре 2019 г. Колледж прошел внешний аудит на соответствие СМК требованиям ГОСТ Р ИСО 9001:2015.

Система менеджмента качества колледжа распространяется на проектирование, разработку и реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, что указано в сертификате.

Для обеспечения стабильности качества оказываемых образовательных услуг в интересах потребителей, заинтересованных сторон и сотрудников колледжа, высшее руководство разработало, документировало, внедрило и поддерживает в рабочем состоянии, а также постоянно улучшает систему менеджмента качества на базе требований ГОСТ Р ИСО 9001:2015.

Высшее руководство:

- определило процессы, необходимые для системы менеджмента качества и их применение в колледже. Система менеджмента качества колледжа основывается на процессном подходе в соответствии с ГОСТ Р ИСО

9001:2015. В рамках СМК колледжа выделены три группы процессов СМК:

- Административные процессы
- Основной процесс оказания образовательных услуг
- Менеджмент ресурсов

Основной процесс колледжа - предоставление образовательной услуги.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к среднему профессиональному образованию, наше учебное заведение определило своё предназначение в профессиональном сообществе, сформулировав свою миссию.

Наша миссия - обеспечение высокого профессионального уровня подготовки медицинских специалистов со средним образованием, формирование гражданских и нравственных качеств личности в условиях современного общества и динамично меняющихся потребностей рынка труда.

Миссия реализуется через:

- эффективную организацию и высокое качество образовательного процесса;
- целенаправленное получение и распространение знаний;
- сохранение и преумножение нравственных, культурных ценностей общества.

Учитывая изложенное, главной целью ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» является подготовка высокообразованных, конкурентноспособных специалистов в соответствии с потребностями личности, колледжа, государства и общества.

Наши основные задачи:

- Повышение эффективности подготовки медицинских специалистов со средним образованием.
- Совершенствование образовательной деятельности.
- Совершенствование системы управления колледжем.
- Укрепление и развитие социального партнерства.
- Формирование здоровьесберегающего пространства, совершенствование духовно – нравственной культуры будущих медицинских работников.

1. Основные направления развития Колледжа.

1. Повышение качества подготовки медицинских специалистов со средним образованием:

1.1. Обеспечение образовательного процесса современными организационно – методическими материалами в соответствии с требованиями ФГОС III поколения.

1.2. Обеспечение вариативности образования посредством изменения образовательных программ в соответствии с потребностями медицинских организаций города и края.

1.3. Внедрение новых образовательных технологий (в том числе информационных и коммуникационных), пополнение базы электронных образовательных ресурсов, расширение применения возможностей дистанционного обучения.

1.4. Внедрение в образовательный процесс вновь появляющихся электронных технических устройств.

1.5. Развитие материально- технической базы колледжа с учетом практико-ориентированного подхода в обучении.

1.6. Повышение профессиональной компетентности преподавателей, обеспечение их профессионального развития и саморазвития.

1.7. Совершенствование системы рейтинговой оценки деятельности преподавателей.

1.8. Развитие системы дополнительных образовательных услуг.

2. Создание эффективных систем управления, организации образовательного процесса, социального партнерства.

2.1. Разработка стратегического плана развития образовательного учреждения.

2.2. Совершенствование системы менеджмента качества в деятельности колледжа.

2.3. Развитие системы социального партнерства колледжа с лечебнопрофилактическими, образовательными учреждениями и общественными организациями.

2.4. Совершенствование PR – деятельности колледжа.

3. Формирование здоровье-сберегающего пространства, духовно-нравственной культуры будущих медицинских работников.

1.3. Планирование равномерной педагогической нагрузки и рациональное составление расписания.

1.4. Совершенствование аудиторного и лабораторного фонда колледжа.

1.5. Совершенствование деятельности психологической службы для студентов и сотрудников колледжа.

1.6. Внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий.

1.7. Формирование духовно – нравственной образовательной политики, направленной на воспитание студента как гуманной, свободной, духовной личности.

Стратегическими целями ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» на период 2019 год являлись:

- Повышение уровня качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов 3-го поколения.
- Совершенствование системы последипломного образования средних медицинских работников.
- Развитие системы социального партнерства колледжа с лечебно – профилактическими, образовательными учреждениями и общественными организациями.
- Совершенствование системы менеджмента качества в деятельности колледжа.

- Разработка комплекса мер по социальной поддержке сотрудников и студентов колледжа.

4. Повышение уровня качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов 3-го поколения:

4.1. Создание новых организационно – методических материалов для реализации основных профессиональных образовательных программ базового и углубленного уровня подготовки, соответствующих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов 3-го поколения и аккредитационным показателям.

4.2. Развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять практико-ориентированное направление в обучении.

4.3. Внедрение инновационных образовательных технологий в преподавании учебных дисциплин и профессиональных модулей, включая информационно – коммуникационные.

4.4. Повышение профессиональной компетентности преподавателей посредством обучения их на курсах повышения квалификации, на базах современных медицинских центров, клиник, передовых образовательных учреждений; участия в семинарах, конференциях, конкурсах.

5 Совершенствование системы последипломного образования средних медицинских работников.

5.1. Создание системы персонифицированного учета специалистов со средним медицинским образованием.

5.2. Мониторинг потребности медицинских организаций края в средних медицинских работниках различного профиля на 2019 -2024 годы.

5.3. Индивидуализация последипломного образования посредством разработки программ повышения квалификации для развития системы НМО.

5.4. Внедрение накопительной системы повышения квалификации средних медицинских работников медицинских организаций края.

5.5. Широкое использование в последипломном образовании информационных технологий, дистанционной формы обучения.

6. Развитие системы социального партнерства колледжа с лечебно-профилактическими учреждениями и общественными организациями:

6.1 Изучение перспективной потребности лечебных учреждений в медицинских специалистах со средним образованием на 2019-2024 годы.

6.2 Мониторинг требований лечебных учреждений края к уровню подготовки специалистов со средним медицинским образованием.

6.3 Разработка вариативной части основных профессиональных образовательных программ с учетом региональных особенностей, перечня профессиональных компетенций молодого специалиста.

6.4 Совершенствование системы маркетинга образовательных услуг.

6.5 Организация и проведение совместных мероприятий, направленных на внедрение новых сестринских технологий, повышение престижа медицинской профессии, изучение и распространение передового опыта.

6.6 Участие представителей лечебных учреждений в процедуре первичной аккредитации выпускников колледжа.;

7. Совершенствование системы менеджмента качества в деятельности колледжа:

7.1. Развитие системы менеджмента качества в деятельности образовательного учреждения.

7.2. Разработка концепции, миссии, политики и целей в области качества.

7.3. Создание многоуровневой системы подготовки и обучения сотрудников колледжа по вопросам менеджмента качества.

8. Социальная поддержка сотрудников и студентов колледжа.

8.1 Совершенствование системы материального поощрения, основанной на рейтинговой оценке деятельности преподавателей.

8.2. Совершенствование деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа.

8.3. Создание в колледже здоровьесберегающей среды.

8.4. Организация мероприятий для сотрудников и студентов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, способствующих укреплению и развитию здоровья.

Выводы о состоянии СМК

Таким образом, можно утверждать, что система менеджмента качества в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001:2015 в ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» в общем соответствует требованиям международного стандарта по системе менеджмента качества и может быть представлена для целей сертификации независимому сертификационному органу.

Деятельность колледжа осуществляется в направлениях, определяемых Политикой в области качества. Достижение Целей в области качества организуется в рамках процесса планирования по СП и должностным лицам. Наблюдается продвижение в достижении Целей.

Выходные данные анализа СМК

Результативность деятельности:

СМК колледжа в целом результативна. Колледж способен выполнять требования потребителей, требования внешних локальных актов (ФГОС СПО) и собственные требования. Для укрепления позиций колледжа, необходимо в первую очередь выполнить следующие положения Политики в области качества:

- активное развитие системы социального партнерства колледжа с лечебно-профилактическими, образовательными учреждениями и общественными организациями Ставропольского края с целью удовлетворения их требований к компетентности наших выпускников;
- обеспечение со стороны руководства единства целей и направлений деятельности колледжа для создания особой воспитывающей образовательной среды;

- развитие творческого потенциала педагогического коллектива колледжа как основы формирования полноценной личности, способной сохранять и приумножать интеллектуальные, нравственные, культурные и образовательные ценности общества;
- оптимизация взаимосвязанных процессов учебной деятельности с целью совершенствования общих и профессиональных компетенций выпускников, позволяющих им быстро адаптироваться в современных условиях;
- совершенствование информационно-образовательного пространства колледжа как единой системы управления процессами;
- постоянное улучшение деятельности колледжа на основе Системы менеджмента качества в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001:2015;
- мониторинг образовательного процесса, социально-педагогической ситуации во внутренней и внешней среде колледжа как основы для принятия решений по совершенствованию качества подготовки выпускников.

Деятельность колледжа осуществляется в направлениях, определяемых Политикой в области качества. Достижение Целей в области качества организуется в рамках процесса планирования по структурным подразделениям и должностным лицам.

10. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА.

Воспитательная система колледжа – сложная педагогическая система, имеющая социальный и психологический характер. Она интегрирует все воспитательные воздействия в целостный педагогический процесс, обеспечивающий реализацию целей и задач воспитания.

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе Стратегии Государственной молодежной политики в Российской Федерации, Международной конвенции о правах и свободах человека. Разработаны концепция воспитательной работы колледжа, программы: «Воспитаю личность», «Правовое просвещение студенческой молодежи», «Здоровье». Мероприятия каждой из программ имели своей целью оказывать воспитательное воздействие в конкретном направлении.

Организация воспитательной работы в колледже имеет свои традиции. На основе современных требований обновляются содержание и формы деятельности. Воспитательная система колледжа смоделирована на основе системного подхода, который позволяет сделать педагогический процесс более целенаправленным, управляемым и эффективным.

Воспитательная система колледжа – это способ организации жизнедеятельности коллектива, представляющий собой целостную совокупность взаимодействующих компонентов, способствующих созданию условий для развития личности и коллектива. Нашего выпускника мы видим конкурентно способным специалистом, готовым к профессиональной и социальной самореализации в современном обществе. Поэтому целью воспитательной работы считаем создание воспитывающей среды, как условие социализации и актуа-

лизации духовных, нравственных начал в развитии и жизнедеятельности молодежи через решение следующих задач:

- вовлечение обучающихся в социальную практику (воспитание социальной ответственности и компетентности);
- развитие волонтерского движения, участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;
- обеспечение творческой инициативной поддержки молодежи;
- воспитание культуры здорового образа жизни, стремления к физическому совершенствованию;
- воспитание гражданственности, патриотизма;
- поддержка одаренной молодежи;
- воспитание нравственных чувств, этического сознания;
- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;
- развитие нравственных убеждений и правовой грамотности студентов.

Приоритетным направлением воспитательной работы в 2021 году было духовно-нравственное воспитание личности, воспитание профессионала-медика.

Воспитательную работу в колледже осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, цикловые методические комиссии, библиотека, руководители учебных групп, педагогический коллектив, заведующие отделением.

Воспитательный процесс осуществляется по следующим направлениям:

- гуманизация личностных отношений и личностный подход в воспитании;
- гражданско-патриотическое;
- художественно – эстетическое;
- трудовое;
- нравственное;
- воспитание милосердия, привития любви к профессии;
- развитие студенческого самоуправления;
- воспитание межнациональных и межэтнических взаимоотношений;
- пропаганда здорового образа жизни.

Интеграция внеаудиторной деятельности реализуется через кружковую работу, работу клубов, музея и спортивных секций.

Таблица 25. Участия студентов в мероприятиях в 2021 году

Мероприятия	Количество участников, чел.
Конкурсы профессионального мастерства, Олимпиады профессионального мастерства различного уровня	27
Научно-практические конференции	110
Кружки, спортивные секции	250
Олимпиады внутриколледжные	160

Субботники	250
Волонтерское движение	250
Медицинский отряд «Панацея»	1000
Социально - значимые мероприятия	250
Спортивно - оздоровительные	100
Культурно - массовые	300

Таблица 26. Динамика активности обучающихся

Параметры	% соотношение 2017-2018 год	% соотношение 2020-2021 год
1.Лидер и организатор	34,2	35,4
2.Активный участник происходящего	72,3	72,3
3.Достойный исполнитель	50	49
4.Делаю не много, но опережаю про- исходящему	67	62
5.Увлеченный зритель	92	93
6.Отстраненный наблюдатель	8	7

Обучающиеся колледжа принимают активное участие во всероссийских, межрегиональных, краевых и городских мероприятиях.

В колледже работает Совет обучающихся. Студенческое самоуправление объединяет наиболее активную часть молодёжи, способствуя её вовлечению в общественно-полезную деятельность.

С целью формирования культуры здоровья, профилактики вредных привычек разработана и реализуется программа «Здоровье».

Комплекс мероприятий по правовому просвещению, формированию нравственных ориентиров и жизнеутверждающих ценностей осуществляется через межведомственное взаимодействие с КДН, ПДН, ОДН Ленинского района, УНК ГУ МВД России по Ставропольскому краю, Центром по противодействию экстремизму.

В колледже имеется общежитие. Для улучшения быта и обеспечения санитарно-противоэпидемических норм и правил в общежитии систематически проводятся: косметические ремонты, мероприятия по профилактике инфекций и дезинфекционных режимов, учеба персонала и обучающихся правилам поведения в аварийных ситуациях, ознакомление проживающих с правилами внутреннего распорядка общежития.

В колледже существует система морального и материального поощрения по результатам учебы, итогов конкурсов, олимпиад, за активное участие в общественной жизни. Ежегодно по итогам учебной и общественной деятельности обучающиеся награждаются Почетными грамотами. За отличную учебу и активную общественную работу обучающимся колледжа ежегодно присуждаются специальные стипендии Правительства РФ, Губернатора Ставропольского края, Краевой Федерации профсоюза медицинских работников.

Таким образом, организация воспитательной работы в колледже направлена на всестороннее развитие личности, формирование социально-активной

и адаптированной к условиям рынка личности, на раскрытие творческого потенциала каждого обучающегося.

11. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Вся работа по организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» осуществляется с учетом условий и характера предстоящей деятельности медицинского работника среднего звена. В колледже ведется подготовка по следующим направлениям: овладение прикладными умениями и навыками, являющимися элементами отдельных видов спорта, воспитание отдельных физических и специальных качеств, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности. Одним из компонентов воспитания студентов является формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, стремления к физическому самосовершенствованию и вовлечению студентов к активному занятию физической культурой.

В колледже осуществляется работа по планированию и проведению учебных, внеаудиторных занятий по физической культуре и безопасности жизнедеятельности для будущих специалистов. Занятия физической культурой проводятся на протяжении всего периода обучения. Форма аттестации по семестрам – «зачет», а в конце обучения проводится дифференцированный зачет, который состоит из пяти контрольных упражнений. В 2021 году в среднем по ЦМК: успеваемость - 98,9%, качество знаний – 91%, средний балл – 4,3.

В связи с эпидемиологической обстановкой в России вся спортивно-массовая работа частично приостановлена. Несмотря на это, за отчетный период преподавателями ЦМК физической культуры была проведена следующая спортивно-массовая работа:

Апрель – участие сборной команды колледжа в фестивале по сдаче норм ГТО и участие в краевых соревнованиях по общефизической подготовке;

Июнь – физкультурно-спортивный фестиваль, посвященный Дню России;

Октябрь – краевые онлайн-соревнования «Трофи-Профи» среди средних специальных учебных заведений;

Декабрь – краевые онлайн-соревнования среди средних специальных учебных заведений по дартсу, баскетболу (штрафные броски), силовой гимнастике (подтягивание на высокой перекладине – юноши, отжимание от пола – девушки).

12. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Отделение дополнительного профессионального образования (далее ОДПО) является структурным подразделением колледжа.

Основными направлениями деятельности ОДПО являются:

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения по специальностям медицинского и фармацевтического профилей;
- проведение процедуры первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием;
- аттестация специалистов со средним медицинским образованием с целью присвоения квалификационных категорий.

Проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов осуществляется в соответствии с ежегодным планом, утверждаемым министерством здравоохранения Ставропольского края. План разрабатывается на основании заявок учреждений здравоохранения.

Основными источниками финансирования дополнительного профессионального образования средних медицинских работников являются средства бюджета Ставропольского края, территориального фонда ОМС, средства ЛПУ, личные средства специалистов.

Основными стратегическими направлениями деятельности колледжа по реализации дополнительных образовательных программ являются:

- повышение качества последипломного образования,
- расширение спектра образовательных услуг с целью максимального удовлетворения потребителей в лице специалистов со средним медицинским образованием и их работодателей в направлениях подготовки, формах и условиях их реализации,
- увеличение объёма программ повышения квалификации, реализуемых через на систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования с использованием Портала НМФО.

Последипломная подготовка специалистов осуществляется по групповой и индивидуальной, очной, очно-заочной, заочной формам обучения. Реализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения ведется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программы дополнительного профессионального образования (ПДПО) и профессионального обучения (ППО) разрабатываются на основании требований профессиональных стандартов, квалификационных характеристик и квалификационных требований (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохра-

нения», приказа Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»).

В связи с отсутствием федеральных государственных требований к минимуму содержания и структуре дополнительных профессиональных образовательных программ по специальностям подготовки, преподаватели отделения дополнительного профобразования составляют ПДПО и ППО самостоятельно. Структура и содержание программ ДПО соответствуют требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», а также пожеланиям работодателей в рамках видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций.

Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса осуществляется на основе модульно-компетентного подхода.

Программы дополнительного профессионального образования проходят профессионально-общественную экспертизу, которую осуществляют представители работодателей и профессиональная общественная организация «Краевая ассоциация медицинских сестер».

Методическое обеспечение заочной части образовательных программ представлено в виде самостоятельной работы слушателей с материалами, размещенными на образовательном портале колледжа.

С целью объективизации оценки уровня теоретических знаний слушателей курсов повышения квалификации итоговый экзамен проводится в форме компьютерного тестирования. Внедрена программа дистанционного тестирования средних медицинских работников Ставропольского края в рамках процедуры экспертной оценки при присвоении квалификационных категорий.

В 2021 г. разработано и утверждено 22 программы повышения квалификации для среднего медицинского персонала по 12 специальностям в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО). Программы размещены на Портале НМФО.

За отчетный период численность слушателей ОДПО составила 1769 чел., из них прошли повышение квалификации 1355 чел., в том числе 463 за счет бюджетных средств. 1228 человек повысили свою квалификацию, пройдя обучение с использованием портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО). По программам профессиональной переподготовки обучились 289 человек. В 2021 году 86 человек прошли профессиональное обучение. Численность слушателей по программам обучения «Оказание первой помощи» составила 39 человек.

Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ ДПП и ПО составляет 86, в том числе 54 программы повышения квалификации НМФО.

Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период составило 25, из них:

- программы повышения квалификации, реализуемые через портал НМФО-22
- программы профессиональной переподготовки - 2
- программы повышения квалификации рабочих и служащих - 1

Реализация ДПП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически повышающими квалификацию.

Численность научно-педагогических работников, задействованных в реализации программ ДПО в течение 2021г. составила 49 человек. Из них 20 человек - внешние совместители из практического здравоохранения, что составляет 44,8% от общего числа педагогического состава. От общего числа преподавателей, реализующих ДПП, 6 человек имеют ученые степени и (или) ученые звания, что составляет 12,2%.

Численность педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку - 8 чел., что составляет 16,3% от общего числа преподавателей, задействованных на отделении дополнительного профессионального образования.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационные категории в общей численности педагогических работников составляет 53%.

Средний возраст штатных педагогических работников ОДПО составляет 52 года.

Результативность выполнения государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием за счет средств бюджета Ставропольского края) – 463 чел.

В 2021 году в составе ОДПО колледжа продолжал действовать аккредитационно-симуляционный центр (далее АСЦ) в качестве площадки для проведения первичной и первичной специализированной аккредитации.

На базе АСЦ колледжа в 2021 году прошли аккредитацию 744 специалиста, что составляет 22,4% от общего числа специалистов среднего медицинского и фармацевтического звена, прошедших аккредитацию в Ставропольском крае. В том числе:

- первичная аккредитация организована для 547 средних медицинских и фармацевтических работников (22,7% от общего числа допущенных к первичной аккредитации в 2021г в Ставропольском крае)
- первичная специализированная аккредитация была проведена для 197 человек, что составило 21,4% от общего числа допущенных к первичной специализированной аккредитации в Ставропольском крае в отчетный период.

На базе ОДПО колледжа организована работа краевой аттестационной комиссии министерства здравоохранения Ставропольского края по присвое-

нию квалификационных категорий специалистам со средним медицинским образованием краевой аттестационной комиссии по присвоению квалификационных категорий медицинским работникам со средним медицинским образованием, работающим в учреждениях системы здравоохранения Ставропольского края. В 2021 г. прошли аттестацию 1387 специалистов.

За отчетный период рекламаций со стороны работодателей на качество образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию в адрес колледжа не поступало.

ВЫВОДЫ

Правовая база (включая локальную нормативную и организационно-распорядительную документацию), система управления Колледжем и процессом реализации профессиональных образовательных программ соответствуют Российскому законодательству, Уставу Колледжа и обеспечивают все (в т.ч. основное – образовательное) направления деятельности.

Структура подготовки специалистов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Востребованность выпускников подтверждена наличием долгосрочных договоров с медицинскими организациями Ставропольского края.

Учебно-методическая документация и информационно-методическое сопровождение обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ в части содержания и объема подготовки соответствующими требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО, что подтверждается отзывами работодателей, результатами самообследования (срез знаний и отработка практических манипуляций для формирования общих и профессиональных компетенций).

Показатели деятельности Колледжа в части кадрового обеспечения образовательного процесса соответствуют установленным нормативам.

Материально-техническая база позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Продолжить работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ (создание и использование ЭОРов, учебных пособий, контрольно-оценочных средств, методических указаний по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплинам и профессиональным модулям и др.), фонда оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП.

2. Продолжить работу по формированию образовательного портала колледжа, наполнения и использования его электронных ресурсов, применению инновационных образовательных технологий.

3. Совершенствовать материально-техническую базу, включая модернизацию оборудования, обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4. Проводить работу по привлечению молодых специалистов к образовательной деятельности.

5. Развивать социальное партнерство с работодателями путем заключения договоров о сотрудничестве и совместной деятельности в подготовке медицинских и фармацевтических кадров.

6. Проводить работу по повышению роли института студенческого самоуправления, развитию добровольческого движения в молодежной среде.

7. Обеспечить оценку качества подготовки выпускников требованиям регионального рынка труда посредством их участия в различных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства и требованиям международных стандартов WorldSkills по медицинским компетенциям.